



Universidad
Zaragoza

Trabajo Fin de Máster

Jóvenes zaragozanos, redes sociales y violencia de género

Zaragoza's Young people, social networks and gender violence

Autor/es

Inés Jiménez Zaera

Director/es

Yolanda López del Hoyo

Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo

Año 2019/2020

INDICE

1. RESUMEN	3
2. INTRODUCCIÓN	5
3. MARCO TEÓRICO	6
3.1. LA ADOLESCENCIA.....	6
3.2. VIOLENCIA DE GÉNERO.....	8
3.2.1. FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO	9
3.2.2. CICLO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	12
3.2.3. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA.....	14
3.2.4. ESTEREOTIPOS DE GÉNERO.....	15
3.2.5. VIOLENCIA DE GÉNERO EN PAREJAS ADOLESCENTES.....	16
3.3. REDES SOCIALES.....	19
3.3.1. TIPOS DE VIOLENCIA MEDIANTE LAS REDES SOCIALES	20
3.3.2. VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES	21
3.4. TRABAJO SOCIAL CON MUJERES MALTRATADAS	23
3.5. NORMATIVA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO.....	24
4. OBJETIVOS	26
5. PROPUESTA METODOLÓGICA	27
6. RESULTADOS	29
6.1. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO	29
6.2. RESULTADOS ENTREVISTAS.....	54
7. DISCUSIÓN.....	55
8. CONCLUSIONES.....	57
9. BIBLIOGRAFÍA.....	58
9.1. LEGISLACIÓN.....	61
10. ANEXOS	62

1. RESUMEN

La lacra de la violencia contra la mujer sigue hoy en día muy presente a pesar de los diversos recursos disponibles que quieren acabar con este grave problema. La causa más evidente de la existencia de violencia de género son las desigualdades de género que existen, así como los estereotipos que las acompañan.

Durante la adolescencia comienzan a darse las primeras relaciones sentimentales y de pareja, por lo que es muy importante prevenir este tipo de acto violento desde edades tempranas.

La sociedad de la información, la globalización y las nuevas tecnologías han cambiado la realidad de nuestro tiempo y las formas de relacionarse de las personas. Internet ofrece importantes herramientas para el contacto humano, pero también supone nuevos riesgos.

El objetivo de este trabajo responde a la necesidad de conocer el uso que los jóvenes hacen de las redes sociales y analizar la posibilidad de que éstas puedan suponer un nuevo instrumento para ejercer la violencia de género.

Para cumplir con los objetivos se ha diseñado una estrategia mixta de análisis cualitativo y cuantitativo de los datos.

Por una parte, mediante la metodología cuantitativa se ha realizado un cuestionario a 115 jóvenes y adolescentes de Zaragoza.

Por otra parte, a través de una estrategia cualitativa se ha entrevistado a dos mujeres víctimas de violencia de género.

Los resultados obtenidos muestran que existe violencia de género entre los jóvenes y adolescentes y que los mitos del amor romántico marcan sus relaciones.

Muchos de estos jóvenes no saben identificar las situaciones de violencia de género que se dan a través de las redes sociales.

Palabras claves: Violencia de Género, Redes Sociales, Nuevas Tecnologías, Adolescencia.

ABSTRACT

The scourge of violence against the women is still present nowadays in spite of the several the several resources available to fight this serious problem. The most evitent reason that gender violence exists is the gender inequality, as well as the stereotypes that follow them.

First love relationships start at the adolescence, so prevention of these violent behaviors have to start at that time.

Information society, globalitzation and new technologies have changed our time view and the ways that people relation between them. The Internet provides several tools for human contact, but it also imply new risks.

This research objective aim to the need of knowing the social network usage of young people and to analyze if this can be a new instrument to perform gender violence.

In order to reach the objectives a mixed strategy between qualitative and quantitative analysis of data. Firstly, as a quantitative methodology a survey has been perfomed between 115 young people and adolescents from Zaragoza.

Secondly, through a qualitative strategy 2 gender violence women victims have been interviewed.

The results obtained show that there is gender violence among young people and adolescents and that their relationships are guided by the myths of romantic love.

Many of these young people do not know how to identify gender violence situations that happen on their social networks.

Key words: Gender violence, Social Networks, New Technologies, Adolescence

2. INTRODUCCIÓN

La presente investigación trata sobre la problemática de la violencia de género en las personas jóvenes/adolescentes y el uso de las redes sociales. Concretamente la investigación se centra en investigar si las redes sociales pueden llegar a convertirse en un instrumento para ejercer violencia de género.

El auge de las Tecnologías de Información y de Comunicación (TICS) ha supuesto en la juventud una nueva forma de relacionarse y de entenderse entre ellos, por eso es importante conocer de qué manera lo hacen y el uso o manejo que realizan de ellas.

Hoy en día la violencia de género se ha convertido en un fenómeno universal y transversal muy polémico, actualmente está siendo visibilizado y concienciado a través de diferentes servicios y recursos especializados... Pero esta amplia red de recursos no está siendo suficiente para erradicar completamente la violencia de género.

Las primeras relaciones de pareja se llevan a cabo en la adolescencia y, por tanto, es entonces cuando se pone en práctica lo que creemos que es el amor. Esta idea del amor que se tiene en esta edad son conocimientos que se han adquirido a lo largo de los años a través de los vínculos familiares, amistades, películas, medios de comunicación...

Para la realización de este trabajo se ha realizado, en primer lugar, un cuestionario online a personas jóvenes y adolescentes de Zaragoza, y en segundo lugar, se han realizado una serie de entrevistas a dos jóvenes que han sufrido una situación de violencia de género.

En el cuestionario, se ha tratado varios temas, la percepción que tienen las personas encuestadas acerca de la violencia de género, creencias sobre los mitos del amor romántico, el uso que hacen de las redes sociales, y por último preguntas relacionadas con comportamientos en pareja.

Y, en las entrevistas, lo que se pretendía era conocer de forma directa las experiencias personales de dos chicas que han tenido una relación de violencia de género, analizando si eran conscientes de la situación, si tienen secuelas o que consecuencias ha tenido para ellas haber vivido una relación así.

3. MARCO TEÓRICO

Esta investigación se centra en la violencia de género a través de las redes sociales en las personas jóvenes y adolescentes de Zaragoza, por ello, hay que conocer una serie de aspectos básicos para poder comprender mejor este trabajo.

3.1. LA ADOLESCENCIA

Hay que destacar que la adolescencia es una etapa en la que comienzan a surgir las relaciones afectivas y los adolescentes no tienen una identidad de sí mismos, la cual se ve afectada por las compañías y también se experimentan nuevos sentimientos.

Las personas jóvenes construyen su ideal del “amor” a través de las películas, la televisión, la música, esto causa que se creen percepciones sobre algunas acciones que consideran que son correctas, las cuales en realidad son control sobre la persona y no amor hacia la persona.

La adolescencia es una etapa vulnerable, por lo que se pueden dar ocasiones en las que se sufra violencia de género, pero no se es consciente.

“Son personas jóvenes que están configurando algo que no conocen. Solo tienen como referencia a sus padres, libros, películas y las imágenes idealizadas del amor que se han creado” recuerdan desde el programa de prevención de la violencia de género en la Cada de la Mujer.

A lo largo de la vida se van incorporando los llamados papeles sociales de género, esto quiere decir que aceptamos patrones de conductas que son valorados como propios, adecuados y deseables para los niños y las niñas (Rodríguez, Sánchez & Alonso, 2006)

Vivimos en una sociedad en la que eres hombre o mujer y debes comportarte según los patrones establecidos y socialmente aceptados, es así como los roles de género se convierten en estereotipos de género, es decir, en creencias ampliamente mantenidas sobre las características que se creen apropiadas para hombres y las que se creen apropiadas para las mujeres.

Los estereotipos de género están muy arraigados en nuestra sociedad y se van transmitiendo desde edades tempranas debido a la influencia del entorno, especialmente desde las personas adultas (padres, madres, otros familiares, medios de comunicación...)

Por otra parte, los jóvenes también reciben estos estereotipos a través de otros medios de socialización informal como las canciones, las películas, series de televisión, videojuegos, entre otros (Meras, 2003)

Los seres humanos son seres que necesitan relacionarse con otras personas y crear vínculos con ellas, por esto mismo, las relaciones de pareja son tan importantes, ya que estas pueden dar o quitar tiempo, según como sea esta relación.

A continuación, se va a realizar una breve explicación de dos conceptos **relación de pareja sana** y **relación de pareja tóxica** (Congost, 2013).

- **Relaciones de pareja sana:** son relaciones en las que las dos personas funcionan juntas, son felices y sienten que pueden crecer juntos, es decir, que la pareja no se convierta en una necesidad, si no aquella que puede aportar positividad, bienestar y tranquilidad. Estas suelen surgir de la admiración y el respeto entre ambos, no surge como en las películas que lo aparentan muy mágico, lo que hace que en la infancia se creen falsas esperanzas respecto al futuro amoroso.

Las relaciones de pareja tienen que ser fáciles y que no influyan en ninguno de los dos de forma errónea, es decir, en ocasiones para que la relación vaya bien y que el uno acepte al otro, las personas hacen lo que el otro quiere para que sean más valoradas y no las dejen. Otro elemento básico es la Comunicación porque crea un vínculo fuerte de confianza.

Los puntos básicos de una **relación sana** son:

- Ser uno mismo
 - Admiración y reconocimiento hacia la otra persona
 - Sentir que el otro no aporta aquello que se considera imprescindible dentro de la relación
 - Sentir apoyo por parte de la otra persona
 - No existen planteamientos de finalizar la relación
 - Sentir respeto por parte de la pareja
 - Cuidarse a uno mismo, pero sin dejar de cuidar al otro.
- **Relaciones de pareja tóxica:** son las relaciones en las que uno de los dos no evita quitar el dolor que siente el otro por su causa.

Los puntos clave para identificar estas relaciones son: (Congost, 2013)

- No te trata bien, te habla mal, te humilla (maltrato psicológico)
- No te valorada
- Te miente
- Cada vez lloras más y te sientes impotente ante la situación
- Su comportamiento te ansiedad
- Te anula
- No te sientes realizada
- Te dice qué hacer y cómo vestirse
- Nunca te escucha
- Piensas en terminar la relación, pero no te encuentras capacitada

- La relación ha terminado varias veces y solo la mantiene el momento de la reconciliación

3.2. VIOLENCIA DE GÉNERO

Gracias a la aparición del feminismo como movimiento y teoría fue posible hablar y dar nombre a la violencia de género en nuestra sociedad. Hasta el siglo XIX, la violencia de género era considerado como algo natural, normal y necesario para nuestra sociedad.

La violencia contra las mujeres marca sus bases en un universo de violencia en el que, debido a sus formas específicas de legitimización a lo largo de la historia, ha hecho que se desarrolle la concepción de mujer como inferior o propiedad de los varones, de tal manera que impulsó la violencia como forma de sumisión y poder del varón hacia la mujer (De Miguel, 2005)

La violencia contra las mujeres es la manifestación más grave de la desigualdad entre hombres y mujeres, de un sistema social en el que se mantiene un desequilibrio de poder en las relaciones.

Muchos teóricos consideran el patriarcado como el origen directo de la desigualdad entre mujeres y hombres.

Lerner (1990) definió el patriarcado como la manifestación e institucionalización del dominio masculino sobre las mujeres y niñas, así como la extensión de dicho dominio sobre las mujeres en general. Así el patriarcado se constituye como un orden social de poder que se basa en la dominación masculina y que asegura la supremacía de los hombres sobre lo femenino (Lagarde, 1996).

La Organización de las Naciones Unidas (1993) reconoció la violencia de género como:

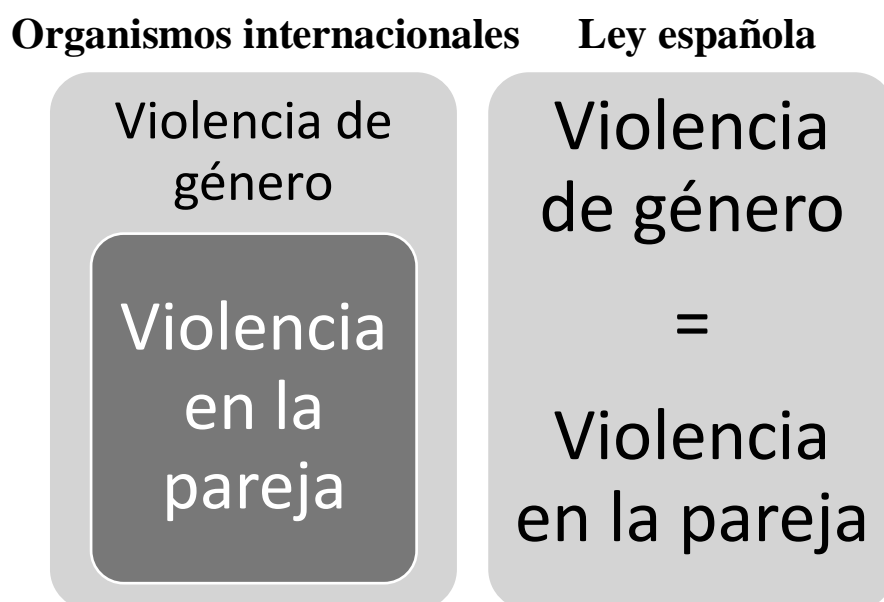
“Todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada”

En España el concepto de violencia de género se plasma en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género:

“Violencia que, como manifestación de la discriminación, la situación de desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres, se ejerce sobre estas por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ellas por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia”

La Ley española vincula la violencia de género a la violencia que se da en relaciones de pareja o expareja, dejando al margen aquellas que se producen en la sociedad en general, mientras que a nivel internacional incluye como violencia de género el acoso sexual, los delitos contra la libertad sexual, la mutilación genital o el tráfico de mujeres. Tal cómo se puede observar en la figura 1.

Figura 1. Consideración del concepto de violencia de género según organismo



Fuente: Adaptada de Bosch, Ferrer y Alzamora (2006)

También a nivel autonómico en la Ley 4/2007, de 22 de marzo, de Prevención y Protección Integral a las Mujeres Víctimas de Violencia en Aragón, aparece una definición de violencia contra las mujeres:

“Todo acto o agresión contra las mismas, motivado por la pertenencia a dicho sexo de las víctimas, que tenga o pueda tener como consecuencia un daño físico o psicológico, así como las agresiones a su libertad e indemnidad sexuales, incluida la amenaza de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, que se realicen al amparo de una situación de debilidad, dependencia o proximidad física, psicológica, familiar, laboral o económica de la víctima frente al agresor”.

3.2.1. FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia que el hombre ejerce hacia la mujer tiene la finalidad de intentar tenerla bajo control y quitarle poder, para lograr su sumisión y su dependencia psicológica. La violencia se convierte en una forma de dominación directa, porque produce miedo, bloqueo, control y daño. (Casa de la Mujer, 2019)

Puede manifestarse a través de las siguientes conductas:

- Malos tratos físicos: Golpes, empujones, palizas...
- Malos tratos psíquicos: amenazas, humillaciones, exigencia de sumisión, insultos, aislamiento familiar y social...

- **Malos tratos sexuales:** cualquier acto sexual forzado por la pareja con violencia o intimidación.

Según Jaquotot et al. (2005) existen tres tipos de violencia:

- **La violencia física:** Aquella que se manera intencionada y mediante la fuerza física puede llegar a ocasionar graves lesiones, heridas, discapacidad o daño físico en forma de puñetazos, bofetadas, quemaduras...
- **La violencia psicológica:** Se trata de un trauma psíquico construido a lo largo de la relación a través de amenazas, culpabilizaciones, mentiras, control... Este tipo de violencia implica que el maltratador ejerza control e intente aislar a la víctima de todos los ámbitos que la rodean (familiar, social, laboral...), de tal manera que la vida de la víctima pase a depender completamente del maltratador. A través de ésta puede utilizar a los niños, amigos, familiares para controlar sus actividades y ejercer cierta manipulación en forma de amenazas que le impidan salir de la misma y estar menos segura de sí misma.
- **La violencia sexual:** Actos en los que a través de la violencia física el hombre atenta contra la libertad sexual de la mujer para obligarle a tener relaciones no consentidas.
- Por otro lado, Beito et al. (2023) incluye **la violencia económica** y la define como la privación intencionada de recursos para el bienestar físico o psicológico de la mujer, hijos o hijas, limitando la disposición de los recursos propios.

La violencia contra las mujeres se ejerce de diferentes formas, tal y como se define en el artículo 2 de la Ley 4/2007 (p. 19-23):

“En función de la conducta realizada, del medio empleado y del resultado perseguido, y con independencia de que las mismas estén o no tipificadas como delito, falta o infracción administrativa por la legislación vigente en cada momento, se consideran, a los efectos de esta Ley, formas de violencia contra las mujeres las consistentes en las siguientes conductas:

- Malos tratos físicos,** que incluyen cualquier acto intencional de fuerza contra el cuerpo de la mujer, con resultado o riesgo de producir lesión física o daño en la víctima.*
- Malos tratos psicológicos,** que incluyen toda conducta intencional que produce en la víctima la falta de autoestima o el sufrimiento a través de amenazas, humillaciones o vejaciones, exigencia de obediencia o sumisión, coerción verbal, insultos, aislamiento, culpabilización, limitaciones de su ámbito de libertad y cualesquiera otros medios semejantes.*
- Malos tratos sexuales,** que incluyen cualquier acto sexual forzado por el agresor con violencia o intimidación, o sin que concurra el consentimiento libre y válidamente expresado de la víctima, con independencia de la relación que el agresor guarde con aquella.*

- d. **Agresiones y abusos sexuales a niñas o adolescentes o corrupción de las mismas**, comprensivos de actuación, incluidas la exhibición y la observación, que un mayor de edad realiza para su propia satisfacción sexual empleando la manipulación emocional, el prevalimiento de la situación de superioridad, el chantaje, las amenazas, el engaño o la violencia física o psíquica.
- e. **Acoso sexual**, entendido como la situación en que se produce cualquier comportamiento verbal, no verbal o físico no deseado de índole sexual con el propósito o el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, hostil, degradante, humillante u ofensivo.
- f. **Tráfico o utilización de la mujer con fines de explotación sexual, prostitución y comercio sexual**, cualquiera que sea el tipo de relación que una a la víctima con el agresor, y con independencia de la edad de aquella.
- g. **Mutilación genital femenina**, que comprende el conjunto de procedimientos que implican una eliminación parcial o total de los genitales externos femeninos y/o lesiones causadas a los órganos genitales femeninos, por razones culturales o, en general, cualquiera otra que no sea una de orden estrictamente terapéutico, aun cuando se realicen con el consentimiento expreso o tácito, de la víctima.
- h. **Violencia contra los derechos sexuales y reproductivos de la mujer**, que comprende cualquier tipo de actuación que impida o restrinja el libre ejercicio de su derecho a la salud reproductiva y la maternidad y, por tanto, que afecte a su libertad para disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos para su salud, así como a su libertad para decidir o no la procreación para acceder o no a servicios de atención a la salud sexual, reproductiva o a medios anticonceptivos.
- i. **Maltrato económico**, que consiste en la privación intencionada y no justificada legalmente de recursos para el bienestar físico o psicológico de la víctima y de sus hijas e hijos, así como la discriminación en la disposición de los recursos compartidos en el ámbito familiar o de pareja.
- j. **Cualesquiera otras formas análogas que lesionen o sean susceptibles de lesionar la dignidad de la mujer”**

También, la Ley 4/2007 en su artículo 3 define los diferentes ámbitos en que esta violencia puede presentarse:

“En función del ámbito y naturaleza de la relación que uno al agresor con la víctima las situaciones de violencia contra las mujeres se clasifican en:

- a) **Situaciones de violencia doméstica:** *son las que se operan por quienes sostienen o han sostenido un vínculo afectivo, conyugal, de pareja, paternofamiliar o semejante con la víctima. Se incluyen en este ámbito los supuestos de violencia ejercida sobre la mujer por parte de quienes sean o hayan sido sus cónyuges o de quienes estén o hayan estado ligados a ella por relaciones similares de afectividad, aun sin convivencia, y la violencia ejercida sobre las descendientes, ascendientes o hermanas por naturaleza, adopción o afinidad, propias o del cónyuge o conviviente, o sobre las menores o incapaces que con él convivan i que se hallen sujetas a autoridad familiar, potestad, tutela, curatela, acogimiento o guarda de hecho del cónyuge o conviviente.*
- b) **Situaciones de violencia laboral o docente:** *son las que se operan por quienes sostienen con la víctima un vínculo laboral, docente o de prestación de servicios, bien sean prevaleciendo de una posición de dependencia o debilidad de la víctima frente a los mismos, bien sea en virtud de una situación de proximidad entre ellos.*
- c) **Situaciones de violencia social:** *Son las que operan por quienes carecen, en relación con la víctima, de cualquiera de los vínculos que se relacionan en los apartados anteriores del presente artículo, y entre los que se encuentran, en todo caso, las personas amparadas en cualquier relación distinta a la indicada en el apartado a) por la que se encuentren integrada en el núcleo de su convivencia familiar, así como las personas que por su especial vulnerabilidad se encuentran sometidas a custodia o guarda en centros públicos o privados”.*

3.2.2. CICLO DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO

La violencia va poco a poco, puede pasar desapercibida y tiende a repetirse. Cada vez es más frecuente e intensa. Tiene consecuencias graves para tu salud física y mental.

Según la Guía sobre Violencia de Género de la Casa de la Mujer, en la relación de violencia se produce un ciclo en el que se distinguen tres fases:

- **Fase de acumulación de tensión:** Al principio aparece el maltrato psicológico: cambios de humor, gritos, exigencias, roturas de objetos... Te sientes culpable de lo que pasa, de los cambios de humor de tu pareja y comienzas a comportarte de forma pasiva y sumisa como reacción a la situación, creyendo que puedes evitar, así, el conflicto y la violencia.
- **Fase de explosión o agresión:** Se produce un aumento de tensión, se da maltrato físico, psicológico o sexual de carácter intenso. Sientes que no tienes ningún control sobre la situación y puedes no ser capaz de reaccionar, te centras en protegerte.

- **Fase de luna de miel o arrepentimiento:** Tu pareja dice que se arrepiente y te pide perdón. Quieres creerle cuando promete que “no volverá a ocurrir” que será capaz de controlarse y cambiar. En esta fase la tensión se reduce llegando a desaparecer, pero pasado un tiempo, vuelven a ocurrir situaciones que provocan otra vez tensión y por tanto una nueva agresión.

En la figura 2 se puede observar cuál es la evolución de la violencia de género desde el nivel inferior en el que se dan acciones poco visibles hasta el punto más alto que es la muerte.

Figura 2. Pirámide de la violencia de género



Elaboración propia. Fuente: Casa de la mujer, 2014

Muchos autores han desarrollado las diferentes fases del ciclo de la violencia basándose en el ciclo de la violencia de Leonor Walker (1989).

- **Fase de acumulación de tensión:** Esta primera fase se refiere a la tensión que va creando el agresor, ya sea a causa de elementos internos o externos, experiencias anteriores, sobre la relación... Ante esta situación, la mujer se ve capaz de controlar la situación y creer que puede evitar su estrés y violencia, teniendo una percepción errónea de la realidad al culpabilizarse y hacerse responsable de ello.
- **Fase de estallido de la violencia:** En esta fase hay una agresión violenta hacia la mujer, también pueden verse afectados los hijos/as o visualizarlo. Puede darse la situación en la que el agresor no agrede directamente a la mujer, sino que lo haga mediante objetos que sean importantes para ella, o llegando a maltratar animales o a personas que la mujer aprecie con el fin de hacerle daño.

- **Fase de “luna de miel”:** En esta última fase del ciclo, el agresor muestra arrepentimiento sobre lo sucedido y promete no volver a causarle ningún tipo de sufrimiento. Se trata de una situación de manipulación emocional por parte del agresor hacia la víctima, la cual cree sus palabras y que todo va a cambiar hacia mejor, a la vez que sigue sintiéndose culpable debido al proceso de devaluación de su autoestima.

Después comienza un nuevo ciclo de violencia en el que se aumenta la intensidad. Los próximos recorridos serán más cortos, cada vez aumentara la frecuencia y la gravedad de la situación.

3.2.3. EL AGRESOR Y LA VÍCTIMA

Hirigoyen (2000) define a los agresores como cualquier persona que se encuentre en situación de crisis y lo induzca a llevar a cabo mecanismos perversos. Todas las personas en algún momento de nuestra vida transmitimos algún rasgo de la personalidad narcisista (egocentrismo, no aceptamos las críticas, necesidad de ser admirado...) pero, a diferencia de las personas perversas, estos comportamientos son puntuales y, por tanto, pasajeros que, además, pueden producir arrepentimiento o pesadumbre.

Además, Segato (2016) da a conocer el perfil erróneo que la sociedad mantenemos acerca de los agresores o los que cometen algún tipo de agresión, violación hacia la mujer. Su argumentación viene a decir que estos agresores no son enfermos mentales ni tienen por qué presenciar ningún tipo de desviación.

Según el DSM-V (2014), el trastorno de personalidad narcisista:

“patrón dominante de grandeza (en la fantasía o en el comportamiento), necesidad de admiración y falta de empatía, que comienza en las primeras etapas de la vida adulta y se presenta en diversos contextos”.

Hirigoyen (2000) afirma que la personalidad narcisista presenta al menos alguno de estos comportamientos:

- Tiene una idea grandiosa de su propia imagen.
- Fantasías de éxito ilimitado y de poder
- Cree que es único y especial
- Necesidad continua de ser admirado por los demás
- Piensa que se le debe todo
- Se desahoga ante los demás en sus relaciones interpersonales
- Ningún tipo de empatía
- Tiene envidia habitualmente a los demás

- Actitudes y comportamientos impertinentes.

En cuanto a la víctima, según Hirigoyen (2000) una persona es elegida como víctima principalmente porque se ha dejado seducir por el agresor, ha creído y confiado plenamente en él sin ponerlo en duda o en peligro. El agresor la utilizará siempre por conveniencia e interés, tampoco será especial para él ni la amará, ya que la víctima se convierte en un objeto intercambiable que siempre va a estar ahí, a disposición y dominio del agresor. El agresor además va a buscar aquellos “altibajos” de la víctima, ya sean traumas de su infancia o situaciones dolorosas como método de autodestrucción.

“Todo psicópata es un depredador alerta y a la caza de la oportunidad de aprovechar cualquier vulnerabilidad ajena en su beneficio” (Piñuel, 2015)

Las consecuencias de las víctimas pueden ser múltiples, abarcando todos los ámbitos (laboral, escolar, salud física y mental...)

Tal como señala Matud (2009) tras pasar por una situación de violencia de género se puede generar en la víctima una insatisfacción con los estudios o el trabajo, además de provocarle alteraciones de la salud física y mental. Las alteraciones de tipo no laboral o escolar pueden darse de diferentes modos; ansiedad, depresión, dolor de cabeza, trastornos del sueño, problemas gastrointestinales, cambios de peso, náuseas, disfunción sexual, baja autoestima... También pueden darse conductas de consumo de alcohol a modo de escape de la situación de estrés.

Por otro lado, las mujeres que han sufrido maltrato psicológico desarrollan en la mayoría de las ocasiones síntomas de trastornos de estrés postraumático y pérdida de confianza con las personas cercanas.

3.2.4. ESTEREOTIPOS DE GÉNERO

Actualmente, en la sociedad, se puede apreciar cómo los estereotipos siguen perviviendo entre los jóvenes adolescentes. Un artículo de *El Mundo* (Lantigua, 2015) muestra cuáles son los roles y los estereotipos más interiorizados en este colectivo:

- Las chicas son sensibles, tiernas, responsables, trabajadoras y preocupadas por la imagen. Los chicos son dinámicos, activos y autónomos, emprendedores, posesivos y superficiales.
- Revisar el móvil de la pareja es normal.
- Ellas son más capaces de comprender a los demás, de dar más cariño y de reflexionar, además de más espirituales. Ellos son mejores para el deporte, más decididos, más hábiles con la tecnología y más capaces de enfrentar problemas.
- Los adolescentes consideran que las relaciones entre chicas son más conflictivas. La amistad entre chicos es más sincera y leal.
- Con las chicas se comparten mejor los intereses más afectivos (amorosos, sexuales, familiares). Con los chicos se comparten preocupaciones generales (amigos, estudios, trabajo)

- En cuanto a las relaciones, la mayoría piensa que el chico debe proteger a la chica.
- La fidelidad es lo más importante en la pareja.
- Ellas relacionan el sexo con el afecto. Ellos con diversión y con su “naturaleza”. Los jóvenes de ambos sexos piensan que ellos siempre quieren.
- El machismo está presente en otras generaciones, pero no en ellos.

A través de esta lista podemos ver cómo la actitud sexista y patriarcal se encuentra, todavía presente en los argumentos de los jóvenes.

3.2.5. VIOLENCIA DE GÉNERO EN PAREJAS ADOLESCENTES

La adolescencia es una etapa llena de cambios y es cuando se establecen las primeras relaciones amorosas. Los y las adolescentes son más vulnerables y por ello sus relaciones de pareja pueden sufrir una mayor violencia.

Un concepto importante a tener en cuenta es **el sexismo**, el origen del sexismo está relacionado con los prejuicios. Es necesario definir algunos conceptos para comprender mejor como esto puede afectar a la violencia de género:

- **Prejuicio:** se podría definir como el proceso mental por el cual se elabora un concepto o juicio negativo preconcebido sobre un grupo y sus miembros individuales o sobre un objeto o idea de manera anticipada (Morales, Moya, Gaviria y Cuadrado, 2007). Es una actividad mental inconsciente que distorsiona la realidad y, también, las creencias que se forman.
- **Sexismo:** uno de los primeros autores que hablo de sexismo vinculado al concepto de prejuicio fue John Allport, quien lo define como una actitud de antipatía hacia las mujeres que las relega a un estatus inferior.

Otra definición de sexismo es la de Garaigordobil y Durá (2005) que define sexismo como un conjunto estructurado de creencias compartidas por los/as integrantes de una sociedad sobre las características diferenciales entre hombres y mujeres, que conllevan una consideración de inferioridad de las mujeres y por lo tanto justifican las actuaciones que perpetúan la desigualdad.

Es evidente que la situación de la mujer ha avanzado y ha dado lugar a una mayor igualdad, pero todavía hay una gran desigualdad en distribución de poder, siendo la mujer la que se encuentra en una clara desventaja (Eagly y Wood, 1999; Harris, 1991; Pratto, 1996)

La violencia de género se ha convertido en un problema social y, aún existen en la sociedad una serie de pensamientos, ideas, estereotipos sexistas que ayudan a la aparición de esta violencia.

Sería conveniente analizar varios conceptos:

- **Estereotipos:** Es un término que se refiere a generalizaciones acerca de los miembros de un grupo. Generalmente son generalizaciones negativas y resistentes al cambio. Desafortunadamente los estereotipos facilitan el prejuicio y la discriminación. (Aguilar, 2011)
- **Género:** El género se refiere a los conceptos sociales de las funciones, comportamientos, actividades y atributos que cada sociedad considera apropiados para los hombres y las mujeres. Las diferentes funciones y comportamientos pueden generar desigualdades de género, es decir, diferencias entre los hombres y las mujeres que favorecen sistemáticamente a uno de los dos grupos (Organización Mundial de la Salud, 2017)

Los estereotipos de género se definen como ideas que ha construido una sociedad sobre los comportamientos y los sentimientos que deben tener las personas en relación con su sexo y que son transmitidas de generación en generación (Amurrio, Larrinaga, Usategui y Del Valle, 2012)

Con el tiempo los estereotipos se naturalizan, es decir, se olvidan de que son construcciones sociales y se asumen como verdades absolutas respecto a cómo son los hombres y cómo son las mujeres.

Actualmente, en la sociedad, se puede apreciar cómo los estereotipos siguen perviviendo entre los jóvenes adolescentes. Un artículo de *El Mundo* (Lantigua, 2015) muestra cuáles son los roles y los estereotipos más interiorizados en este colectivo:

- Las chicas son sensibles, tiernas, responsables, trabajadoras y preocupadas por la imagen. Los chicos son dinámicos, activos y autónomos, emprendedores, posesivos y superficiales.
- Revisar el móvil de la pareja es normal.
- Ellas son más capaces de comprender a los demás, de dar más cariño y de reflexionar, además de más espirituales. Ellos son mejores para el deporte, más decididos, más hábiles con la tecnología y más capaces de enfrentar problemas.
- Los adolescentes consideran que las relaciones entre chicas son más conflictivas. La amistad entre chicos es más sincera y leal.
- Con las chicas se comparten mejor los intereses más afectivos (amorosos, sexuales, familiares). Con los chicos se comparten preocupaciones generales (amigos, estudios, trabajo)
- En cuanto a las relaciones, la mayoría piensa que el chico debe proteger a la chica.
- La fidelidad es lo más importante en la pareja.
- Ellas relacionan el sexo con el afecto. Ellos con diversión y con su “naturaleza”. Los jóvenes de ambos sexos piensan que ellos siempre quieren.
- El machismo está presente en otras generaciones, pero no en ellos.

A través de esta lista podemos ver cómo la actitud sexista y patriarcal se encuentra, todavía presente en los argumentos de los jóvenes.

Muchas de estas relaciones de pareja se sustentan en el amor romántico.

El **amor romántico**, hace referencia a un conjunto de mitos y creencias que establecen cómo deben establecerse las relaciones dentro de la pareja. Estas creencias son consideradas como verdades absolutas y habitualmente se encuentran detrás de muchas situaciones de violencia dentro de la pareja (Ferrer, Bosch y Navarro, 2010)

El amor romántico incluye creencias como: el amor supera cualquier obstáculo, el verdadero amor dura para siempre, el amor es la base del matrimonio y el amor a primera vista es posible, existe un amor verdadero para cada persona, que el verdadero amor conduce inevitablemente a la felicidad y que nada es más importante que el amor (Holland y Eisenhart, 1990, Weaver y Ganong, 2004).

Silverman (1998) añadió una nueva creencia: *“los celos son naturales, normales y demuestran que la otra persona te importa”*.

Yela (1995) distingue estos mitos del amor:

- **Mito de la Omnipotencia:** el amor todo lo puede.
- **Mito de la media naranja:** hay alguien específicamente predestinado para cada persona y la existencia de cada uno resultara incompleta hasta que se encuentre a dicha persona.
- **Mito de la Pasión Eterna:** el amor pasional de los primeros meses durara para siempre.
- *Mito de la equivalencia del amor y el enamoramiento.*
- **Mito de la exclusividad:** se asume la imposibilidad de estar enamorado de dos personas al mismo tiempo.
- **Mito de la fidelidad:** todos los deseos pasionales deben satisfacerse únicamente con la pareja, si se la ama de verdad.
- **Mito del matrimonio:** el amor-pasión debe conducir a la unión estable de la pareja y ser la única razón para el matrimonio.
- **Mito del emparejamiento:** se mantiene la creencia de que la relación de pareja (heterosexual) es inherente a la naturaleza humana y que está presente en todas las épocas y culturas.

3.3. REDES SOCIALES

Internet es considerado un bien público ya que es una herramienta fundamental para el acceso, disposición y elaboración de información y conocimientos, además es importante para la comunicación.

Una red social es una estructura social formada por personas o entidades, que se mantienen conectadas y unidas entre sí por algún tipo de relación o interés común. (Orihuela, 2011)

Durante los últimos años las redes sociales han supuesto un cambio en la forma en que las y los jóvenes se expresan, se comunican, se relacionan e interactúan. La facilidad de conexión, la inmediatez y la generalización de redes sociales para estar en contacto suponen nuevos modelos de expresión de la juventud y también una nueva manera de comunicarse.

Las redes sociales han generado nuevas relaciones sociales y, consigo, nuevas actitudes, hábitos y comportamientos de la sociedad. De esta manera, ha sustituido diferentes formas de actuar en ámbitos como el ocio, ya que actualmente la mayoría de la juventud utilizan las redes sociales a diario y a cualquier hora del día (Albero, Morales y De Marco, 2014)

El uso de las redes posibilita una socialización sin fronteras que permite ver sin que la o el interlocutor vea, generándose “identidades a la carta” e incluso “transformaciones de la intimidad” (Amparo Lasén, 2010)

Pero en estas nuevas tecnologías se puede apreciar que sigue existiendo la desigualdad de género, una prueba de ello es el fenómeno llamado **“brecha digital de género”** por el que se confirma que el nivel de acceso de las mujeres a internet es menor que el de los hombres. Pero según se muestra en un estudio realizado por el Observatorio e igualdad de UCM, en el rango de edad entre 16 y 24 años, esta brecha digital no tiene la misma relevancia que en generaciones adultas y apenas existen diferencias significativas en cuanto al nivel de uso de internet por parte de las chicas y de los chicos jóvenes.

En este mismo estudio, se puede observar que entre estos jóvenes parece persistir una brecha denominada **“tercera brecha digital de género”** la cual hace referencia al uso de las aplicaciones más avanzadas de internet y se aprecia la reproducción de roles de género diferenciados en cuanto a los contenidos consultados o compartidos. Por ejemplo, el estudio dice que las chicas tienen mayor interés por contenidos culturales, educativos y de ocio y los chicos por contenidos relacionados con el ocio y el tiempo libre. Esta diferencia podría considerarse como una reproducción virtual de la desigualdad social que impone roles diferentes en función del género y que se observa en los contenidos compartidos. Por eso, es también importante conocer, además del porcentaje de jóvenes que usan las redes sociales, analizar el tema dividido por sexo y también el contenido que compraten.

Se podrían considerar como una herramienta de empoderamiento para las mujeres, porque ayudan a que se pueda dar la opinión de una manera libre, pero también puede construir un espacio en el que se pueden dar agresiones que originen consecuencias psicológicas y afecten a la vida real a lo largo del tiempo.

El acoso Online se encuentra entre un 1,7% y un 35,7% En un estudio realizado en 2017 sobre la adolescencia ante la violencia de género, en el que se realiza una investigación con alumnos de 3º y

4º de la E.S.O, se llegó a la conclusión de que los adolescentes consideran que existe mayor número de violencia Online porque las nuevas tecnologías forman parte del presente y de las nuevas generaciones de jóvenes (Donoso, Rubio & Vilá, 2017)

3.3.1. TIPOS DE VIOLENCIA MEDIANTE LAS REDES SOCIALES

Las redes sociales suponen una gran cantidad de beneficios, pero también generan conflictos y posibilita ejercer diferentes formas de violencias como:

- El **ciberbullying** aparece a lo largo del periodo escolar y supone el uso de las redes sociales con el objetivo de acosar a compañeros o a los iguales. Este tipo de violencia incluye falsas acusaciones, control, amenazas, robo de la identidad, uso de la información robada de la víctima para causarle daño, mensajes acusatorios o vejatorios... (Albero, Morales y De Marco, 2014)
- El **ciberacoso** a diferencia del acoso escolar se puede dar tanto en adultos como en menores, además de ser continuado ya que, aunque termine el horario educativo, la jornada laboral..., el acoso continuo a través de internet y puede llegar a involucrar a una gran cantidad de personas (Durán y Martínez-Pecino, 2015)
- Según Piñuel (2013) el **mobbing** es un problema que afecta a muchos trabajadores mediante el acoso psicológico en el trabajo. Esta forma de ejercer violencia permanece de manera frecuente y duradera con conductas hostiles que llevan a la víctima a sufrir impotencia y altas probabilidades de la expulsión del trabajo.
- El **sexting** se refiere a la divulgación de fotos, videos o contenido de cierto nivel sexual mediante internet, móvil... (Fajardo, Gordillo y Regalado, 2013)
- El **grooming** es el ciberacoso con propósito sexual. Se trata de acciones llevadas a cabo por un adulto a través de internet para ganarse la confianza del menor con el fin de conseguir su propia satisfacción sexual mediante la visualización de fotografías eróticas o pornografía (Galence, 2011)

Otra clasificación de tipos de violencias que pueden manifestarse online es la realizada por Fascendini y Fialová (2011):

- **Hostigamiento y ciberacoso a manos de conocidos y desconocidos:** amenazas, vejaciones, chantaje emocional, atentados contra la privacidad e intimidad de las mujeres...
- **Actos de abuso, control y violencia dentro de las relaciones de pareja o expareja.**
- **Grabación y distribución de abusos sexuales como forma de amenaza.**
- **Distribución de mensajes falsos en internet** para atraer a las mujeres hacia una agresión sexual futura.
- **Mensajes violentos explícitos contra mujeres** por su condición o identidad

3.3.2. VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES

El uso de las redes sociales y las nuevas tecnologías, además de implicar la comunicación entre las personas, influye en las relaciones de pareja.

Siguiendo a Ruiz (2014) las redes sociales aportan relaciones y comunicación, pero también proporcionan vinculaciones con relación al género, sexo y la identidad. A través de esta “sociedad red” se desarrollan, entre otras, las relaciones de pareja y, sobre todo en personas adolescentes ya que las redes sociales juegan un papel muy importante en sus vidas.

Internet permite estar siempre conectados ya sea a través del móvil, ordenadores, tablets... y saber a tiempo real lo que hacen otras personas.

Hoy, con solo dar “me gusta” a una foto o enviar un mensaje ya nos estamos relacionando. Esta posibilidad de relacionarse puede ser utilizada para ejercer control sobre otras personas y conocer todos sus movimientos, creando situaciones violentas, intimidatorias, celos y que pueden desencadenar maltrato.

Según el informe de la VII Oleada del observatorio de redes sociales en España (2016), existen diversos tipos de redes sociales, entre las que destaca Facebook y Twitter como las más utilizadas por la población.

Ambas son, además las redes en las que más violencia se desarrolla (Donoso, Rubio Vilá & Velasco, 2015).

El *ciberacoso* puede definirse como un tipo de violencia y/o acoso perpetrado en el ámbito de las redes sociales, que conlleva agresión y hostigamiento repetido, que causa miedo y amenaza la seguridad de las víctimas en los entornos virtuales (D'Ovidio & Doyle, 2003)

Torres, Robles y Marco (2013) definen el ciberacoso desde una perspectiva de género:

“El ciberacoso como forma de violencia de género implica, agresión psicológica, sostenida y repetida en el tiempo, contra su pareja o expareja (de una mujer), utilizando para ello las nuevas tecnologías a través de plataformas o sistemas virtuales como el correo electrónico, sistemas de mensajería, WhatsApp, redes sociales, blogs o foros..., siendo su objetivo la dominación, la discriminación, el abuso de la posición de poder y debe suponer una intromisión, sin consentimiento en la vida privada de la víctima.”

Sin embargo, otras autoras y autores señalan que esta violencia de género online también se da fuera de las relaciones de pareja o expareja. Por ejemplo, también incluye cualquier forma de control o extorsión a través de mensajes, impedimento para que la víctima se comuniqué con su red social o suplantación de la identidad de la víctima para enviar mensajes falsos (Southworth et al., 2007).

Existen dos términos relacionados con el ciberacoso que es importante destacar, el primero es la **ciber misoginia** que puede identificarse en frases como “*las mujeres solo sirven para limpiar*” (Estébanez & Vázquez, 2013) o “*muerte a las feminazis*” (Fernández-Montaña, 2017) y el segundo es **Ciber violencia simbólica** que representa a las mujeres como un objeto sexual a través de ciertos contenidos virtuales (Estébanez & Vázquez, 2013) o transmite un ideario estereotipado disfrazado de humor.

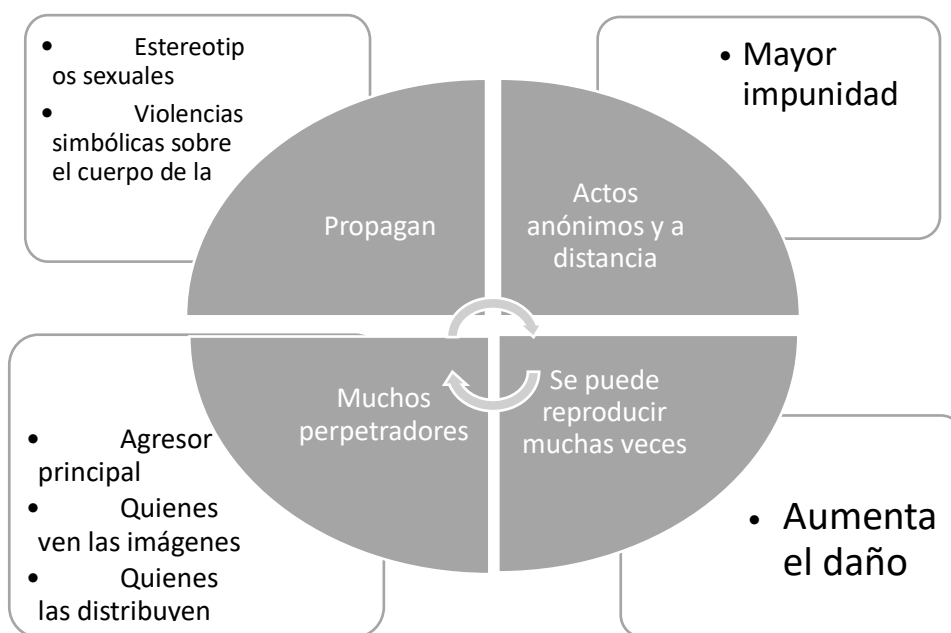
Estas prácticas culturales se sirven de las redes sociales para impulsar y propagar valores sociales sexistas (García Rosales, 2016). Un contenido lleno de estereotipos de género y *micro violencias* que se trasmite con naturalidad y favorece la perpetuación de las desigualdades entre hombres y mujeres.

La juventud, a través de la socialización, asimila este tipo de comportamientos discriminatorios que representan a la mujer como un “trozo de carne” (Estébanez & Vázquez, 2013).

El efecto multiplicador de los mensajes que se transfieren en las redes sociales promueve el sostenimiento de creencias e ideas de odio y desprecio hacia las mujeres que alimentan los preceptos machistas y conforman un discurso violento y sexista hacia éstas (García Rosales, 2016).

Pero teniendo en cuenta la *figura 3* extraída de Canet y Martínez (2016) existen diferencias entre la violencia de género Online y la violencia offline, tal como dicen Canet y Martínez (2014) existe un mayor número de perpetradores, una mayor impunidad hacia éstos y un aumento del daño para las víctimas como consecuencia de una mayor propagación de los actos.

Figura 3. Características de las violencias de género Online (en contraposición a la violencia de género tradicional)



Fuente: Canet y Martínez (2016: p.2)

Los estereotipos que se han fijado, las actitudes y creencias sexistas que desarrollan a través de las redes sociales han facilitado el inicio de la violencia de género en la etapa adolescente. El control es la forma más habitual de ejercer violencia, pero aparecen otras como las prohibiciones de ciertas amistades, el traspaso de contraseñas y el hecho de no sentirse propietario de uno mismo (Méndez, Villar y Barreiro, 2015)

3.4. TRABAJO SOCIAL CON MUJERES MALTRATADAS

El papel del trabajo social en el tema de la violencia de género es muy importante, ya que es uno de los ámbitos donde puede detectarse la situación de maltrato (Millán, 2014).

Para ello, el profesional del trabajo social debe tener una serie de habilidades como atención, acogida, escucha y respuesta, al igual que una serie de actitudes que deberán desarrollarse a lo largo de todo el proceso de intervención como empatía, tolerancia y acogimiento, capacidad de contención, capacidad de poner límites.

La intervención de un/a trabajador/a social en una situación de violencia de género tiene como objetivo general la atención social a la mujer, sin perder la objetividad y la neutralidad, así como respetando sus límites y códigos.

Y, por otro lado, pretende que la mujer víctima de violencia de género sea capaz de contribuir al análisis del problema que les afecta, sea agente de su propio cambio, desarrolle sus habilidades para afrontar la situación, pueda tomar decisiones y que utilice los recursos disponibles de forma adecuada.

Hay que destacar que muchas mujeres antes de llegar a la consulta de trabajo social han intentado buscar ayuda por su cuenta (amigos, familiares, teléfonos de ayuda...) en las que se hayan sentido juzgadas, no creídas o presionadas. Por eso, es importante que las mujeres se sientan seguras, a salvo, no juzgadas, ni acusadas para que sea una intervención eficaz en la que se remarcará su fortaleza y valor y se aportará información sobre todas las posibilidades y recursos existentes.

Una vez que se haya definido la situación y el problema que se debe abordar, se plantearán objetivos fácilmente accesibles, ya que el proceso será más eficaz si comienza con éxitos, esto le dará confianza a la mujer para llevar a cabo cambios mayores.

El/la Trabajador/a Social debe actuar como espejo, recordándole la situación de inicio y los cambios que ha conseguido, dándole el apoyo necesario para que pueda dotarse de instrumentos que le permitan abordar por sí misma el problema.

Hay que hacer hincapié en la dificultad que supone la intervención con una persona que sufre maltrato psicológico, debido a que es más difícil de detectar.

3.5. NORMATIVA SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO

Se ha realizado una investigación sobre la legislación relacionada con la violencia de género que se ha considerado relevante a nivel estatal y autonómico.

En primer lugar, hay que destacar la **Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género**: acomete la violencia contra la mujer teniéndolo en cuenta como un problema prioritario y se centra en la violencia de género. Esta ley se basa en el sujeto que se encuentra en una situación de dominación por parte de su pareja o expareja siendo objeto de protección (Sanz Díez de Ulzurum Escoriaza & Moya Castilla, 2005) Esta Ley afirma que la violencia de género es “*una manifestación de la discriminación, la desigualdad y las relaciones de poder de los hombres sobre las mujeres*”

Otro documento a tener en cuenta es la **Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer** (documento aprobado por la ONU) **resolución de la Asamblea General 48/104 del 20 de diciembre de 1993**, en la que se afirma que la violencia de género no es un problema solamente femenino, si no que causa efectos en toda la sociedad y además afecta a los derechos humanos básicos.

En 1986 se planteó por primera vez la violencia contra las mujeres en el Parlamento Europeo, a través de la **Resolución A-44(86, sobre Agresiones a la Mujer**, desde el que se analizaron: las agresiones sexuales, las agresiones en el ámbito privado... hasta la prostitución.

En 1994, el Parlamento, adoptó la **Resolución A3-0349/94 sobre las violaciones de las libertades y los derechos fundamentales de las mujeres**, dentro de las que se centraba en los derechos de las mujeres y en la integridad de su cuerpo. Además, el Parlamento aprobó la **Resolución A4-0250/97 sobre una Campaña Europea de Tolerancia Cero ante la Violencia contra las Mujeres**, que incluye malos tratos, agresiones físicas y psíquicas.

La violencia contra la mujer se produce no solamente en la familia o en las relaciones de pareja, sino que también puede darse en otros ámbitos como: el acoso laboral, agresiones sexuales en la vía pública, desigualdades, discriminaciones... por este motivo, desde la ONU se realiza la **Resolución del 15 de diciembre de 2004, desde la Comisión de Derechos Humanos de la ONU** con el fin de condenar la violencia física, sexual y psicológica, que se produce fuera de la familia.

Dentro de la **Constitución Española de 1978**, en los artículos 15 y 24 se impone a los poderes públicos la obligación de garantizar la protección de la víctima, su integridad física y moral.

La **Ley 35/1995, de 11 de diciembre, de ayuda y asistencia a las víctimas de delitos violentos y contra la libertad sexual**, en el que, aunque no se refiere a la violencia de género, hay que destacar que coloca a la víctima en el centro y como algo prioritario, basándose en que las víctimas no queden olvidadas y también aporta apoyo a la víctima desde el primer momento para reducir las consecuencias personales, económicas y sociales generadas por el delito.

A lo largo de los años se han ido desarrollando diferentes normativas que regulan tanto la igualdad entre hombres y mujeres como la violencia de género.

Por un lado, a nivel estatal:

- **Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.** Esta Ley pretende hacer efectivo el derecho de igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, mediante la eliminación de la discriminación hacia la mujer en cualquier ámbito de la vida.

Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género. Tal como recoge en su artículo 1, el objeto de la Ley es actuar contra la violencia hacia las mujeres al igual que establecer medidas de protección integral para prevenir, sancionar y erradicar esta violencia y prestar atención a sus víctimas.

Dentro de esta Ley, los derechos de las mujeres víctimas de violencia de género son: derecho a la información, asistencia social integral, asistencia jurídica gratuita, derechos laborales, derechos de las funcionarias públicas y derechos económicos.

El artículo 18 consagra el derecho de las víctimas de violencia de género a recibir información y asesoramiento dependiendo de su situación personal por parte de las Administraciones Públicas.

El artículo 19 regula el derecho de las mujeres víctimas de violencia de género a recibir una asistencia social integral, de una manera multidisciplinar y centrada en:

- Información a las víctimas
- Atención psicológica
- Apoyo social
- Seguimiento de las reclamaciones de los derechos de la mujer
- Apoyo educativo a la unidad familiar
- Formación preventiva en los valores de igualdad
- Apoyo a la información e inserción laboral

El artículo 20 se centra en el derecho a la asistencia jurídica gratuita para víctimas de violencia de género con recursos insuficientes.

Y, por otro lado, a nivel de la Comunidad Autónoma de Aragón:

- **Acuerdo del Consejo de Gobierno de 17 de noviembre de 2009 por que se aprueba el II Plan Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres en Aragón (2009-2012).** Recoge en un solo documento las medidas que garanticen el cumplimiento de la legislación vigente, adecuándose a posibles nuevas situaciones.
- **Ley 4/2007, de 22 de marzo, de Prevención y Protección Integral a las Mujeres Víctimas de Violencia en Aragón.** El objeto de la Ley es adoptar medidas integrales dirigidas a la sensibilización, prevención y erradicación de la violencia ejercida sobre las mujeres, así como la protección, asistencia y seguimiento de las víctimas.

4. OBJETIVOS

El tema principal en que se basa este trabajo es analizar el uso que los jóvenes y adolescentes dan a las redes sociales y como estas redes sociales pueden convertirse en un instrumento para ejercer violencia de género.

Para abordar esta problemática, se han establecido un objetivo general y varios objetivos específicos, que guiaran la investigación y sobre los que se basará la metodología utilizada.

En primer lugar, el **objetivo general** es **conocer la percepción de la juventud zaragozana sobre la violencia de género online.**

Una vez definido el objetivo general, se desarrollan los siguientes objetivos específicos:

- **Analizar las experiencias que las jóvenes zaragozanas han tenido respecto a la violencia de género online.** Esto se hará a través de las entrevistas a dos jóvenes que han sufrido violencia de género. La intención es conocer cuál ha sido su experiencia y como les ha afectado en su vida.
- **Conocer la capacidad para identificar indicadores de violencia de género online que tiene los jóvenes/adolescentes de Zaragoza.** A través de uno de los apartados del cuestionario se conseguirá saber si las personas jóvenes de Zaragoza son capaces de identificar los indicadores de violencia de género Online.
- **Descubrir la postura que tienen las personas jóvenes de Zaragoza ante ciertas creencias del amor.** El apartado de creencias del amor que aparece en el cuestionario nos ayudará a descubrir cual es la postura de las personas jóvenes de Zaragoza ante algunos mitos del amor, como el mito de la media naranja, el mito de los celos como prueba de amor, etc.
- **Evaluar si las redes sociales están favoreciendo comportamientos de control y de violencia de género entre los jóvenes zaragozanos.** También a través del cuestionario podremos saber si los/las jóvenes zaragozanos/as ejercen control y violencia de género a través de las redes sociales.
- **Analizar el contenido que comparten en las redes sociales los jóvenes y adolescentes zaragozanos (fotografías, comentarios...).** Con el apartado de Redes Sociales del cuestionario podremos analizar cuál es el uso que hacen las personas jóvenes y adolescentes de Zaragoza a las redes sociales.

5. PROPUESTA METODOLÓGICA

En esta investigación se va a hacer uso de la triangulación metodológica ya que esto nos permite comparar los resultados de dos técnicas diferentes y de esta manera dar más credibilidad a los resultados, a través de la mezcla de técnicas tanto cualitativas (entrevistas) como cuantitativas (cuestionario, datos estadísticos).

Por un lado, como técnica cualitativa se realizará entrevistas a mujeres víctimas de violencia de género para conocer sus experiencias personales en redes sociales.

Y, por otro lado, como técnicas cuantitativas se llevará a cabo un cuestionario online sobre la violencia de género y las Redes Sociales, a través de Google que será enviado a jóvenes adolescentes de Zaragoza con el objetivo de conocer la percepción que los jóvenes adolescentes tienen sobre la violencia de género, el uso que dan a las redes sociales y aspectos relacionados con su relación de pareja.

La metodología de esta investigación contiene dos fases.

La primera consta de un cuestionario cerrado con varias preguntas con varias opciones de respuesta, las preguntas están divididas en diferentes apartados, datos generales, percepción de la violencia de género, creencias sobre el amor, redes sociales, mi pareja y ¿has vivido alguna de estas situaciones?

Y la segunda fase consiste en analizar las entrevistas de dos chicas que han sufrido violencia de género a través de las redes sociales.

- POBLACIÓN Y MUESTRA

El ámbito geográfico de referencia es Zaragoza.

La muestra elegida para la realización del cuestionario son jóvenes adolescentes desde 14 a 24 años de Zaragoza a la cual voy a acceder a través de las redes sociales y a través de servicios como el CI-PAJ.

Las experiencias que se analizan corresponden a dos jóvenes adolescentes que han sufrido violencia de género, una de 19 años y otra de 22 años.

- INSTRUMENTOS

Para esta investigación se ha requerido una serie de instrumentos, las cuales se especifican a continuación: (el cuestionario se adjunta en el apartado de los anexos)

1. **Cuestionario cerrado:**

Consta de varios apartados centrados en diferentes aspectos, todos ellos con opción multirrespuesta.

- El primer apartado es una breve descripción del estudio y la finalidad del cuestionario, además de una explicación de cómo realizar el cuestionario.
- El segundo apartado **Datos sociodemográficos** en el que se pregunta datos como la edad, el sexo, si ha tenido pareja alguna vez y si actualmente tiene pareja.
- El tercer apartado **Percepción sobre violencia de género** en el que aparecen una serie de afirmaciones y los encuestados deben elegir entre varias respuestas: Nada de acuerdo, poco de acuerdo, indiferente, bastante de acuerdo, totalmente de acuerdo.

- En el apartado cuatro **Algunas creencias sobre el amor** aparece una serie de creencias populares sobre el amor, el objetivo es conocer si estas creencias están extendidas entre los jóvenes, las opciones de respuesta son las mismas que en el apartado anterior: Nada de acuerdo, poco de acuerdo, indiferente, bastante de acuerdo, totalmente de acuerdo.
- El apartado 5 **En Redes Sociales** se centra en conocer el uso que hacen los jóvenes de las Redes Sociales. Para ello se presentan una serie de acciones que se pueden hacer a través de estas y las opciones de respuesta son: Nunca, a veces, siempre.
- En el apartado 6 **Mi pareja** aparece una serie de actitudes asociadas a la violencia de género y el objetivo es conocer se la pareja de la persona encuestada ha tenido alguna de las conductas que aparecen. Las respuestas son: Nunca, a veces, siempre.
- El último apartado, **¿Alguna vez has vivido alguna de estas situaciones con tu pareja?** Aparecen ciertas actitudes de control a través de las redes sociales, el objetivo es conocer si las personas encuestadas han vivido alguna de estas situaciones con su pareja. Las opciones de respuesta son: Nunca, a veces, siempre.

2. Entrevistas:

Se han realizado dos entrevistas a dos chicas jóvenes que han sufrido una situación de violencia de género, una de ellas de 19 años y otra de 22 años. Las entrevistas realizadas han sido con preguntas abiertas, con el objetivo de que las personas entrevistadas se expresasen con total libertad, antes de comenzar la entrevista se les ha avisado que iba a ser grabada, también se les ha informado que son totalmente anónimas y que serían utilizadas para un estudio, después de transcribir las entrevistas se han extraído las conclusiones que aparecen en el apartado de conclusiones.

La entrevista se centra en conocer la percepción que tenían estas jóvenes de la violencia de género en el momento de la relación y como ha afectado y que consecuencias ha tenido para ellas tener una relación tóxica.

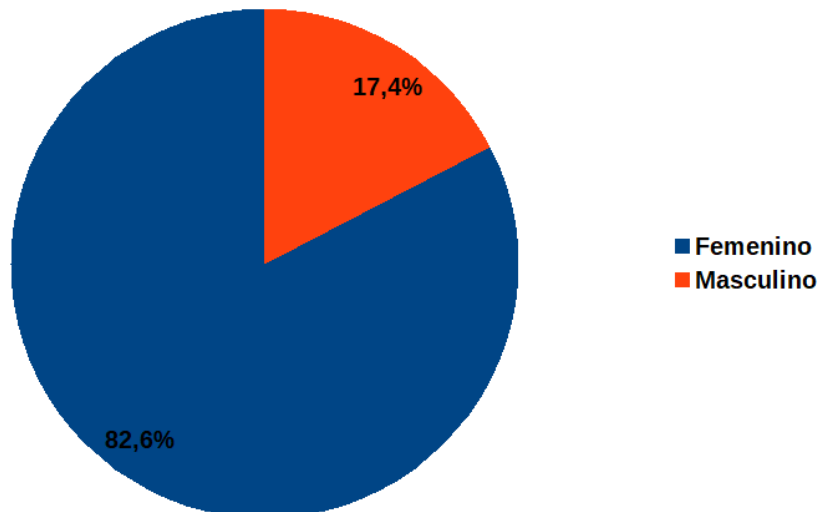
6. RESULTADOS

6.1. RESULTADOS DEL CUESTIONARIO

En el apartado de datos básicos que aparece en el cuestionario lo obtenido ha sido lo siguiente:

El número total de personas que han respondido el cuestionario ha sido de 115 personas.

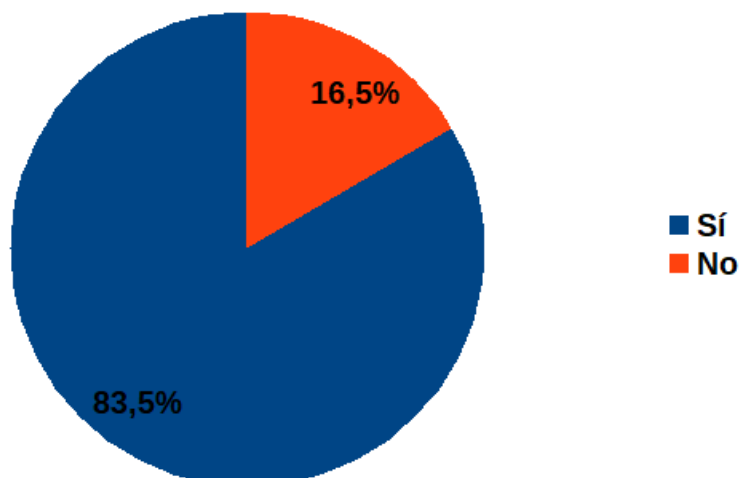
GRÁFICO 1. SEXO



Como se ve en el gráfico el 82,6% de las personas que han respondido al cuestionario son mujeres, mientras que el 17,4% son hombres.

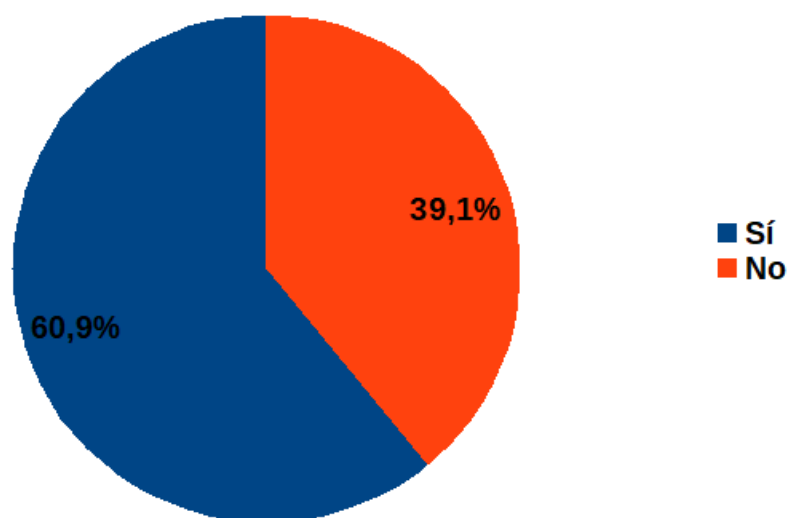
La edad media de las personas que han realizado el cuestionario es 19,1 y la desviación típica es de 3,36.

GRÁFICO 2. ¿HAS TENIDO ALGUNA VEZ PAREJA?



En este gráfico se muestra que el 83,5% de las personas encuestadas han tenido alguna vez pareja, frente al 16,5% que dice que nunca ha tenido pareja.

GRÁFICO 3. ¿TIENES ACTUALMENTE PAREJA?

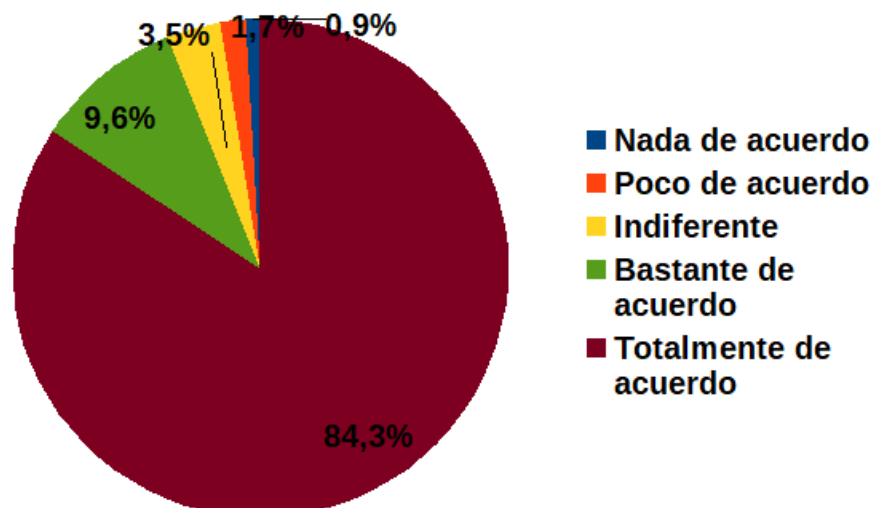


El 60,9% de las personas que han respondido el cuestionario tienen actualmente pareja frente al 39,1% de las personas que actualmente no tienen pareja.

PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO he diferenciado dos variables:

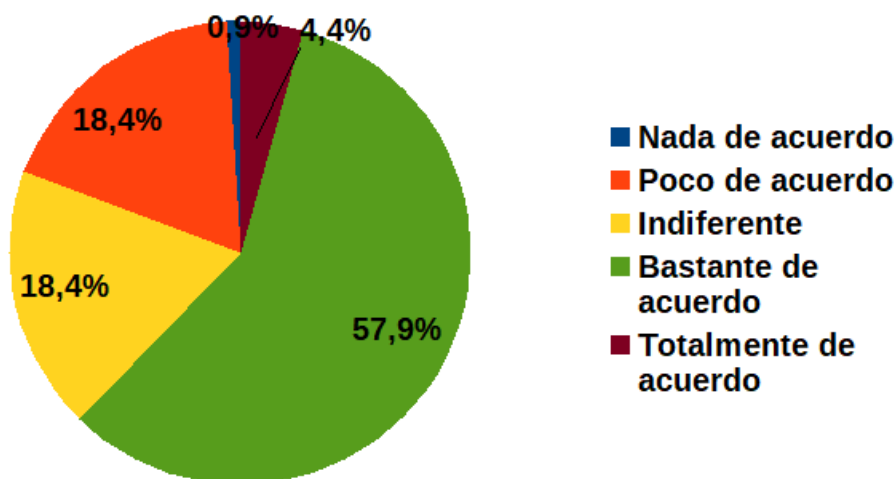
OPINIONES SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. Dónde se recogen las preguntas que tienen como objetivo conocer la opinión que tienen los jóvenes sobre la violencia de género.

GRÁFICO 4. LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES UNA LACRA SOCIAL IMPORTANTE



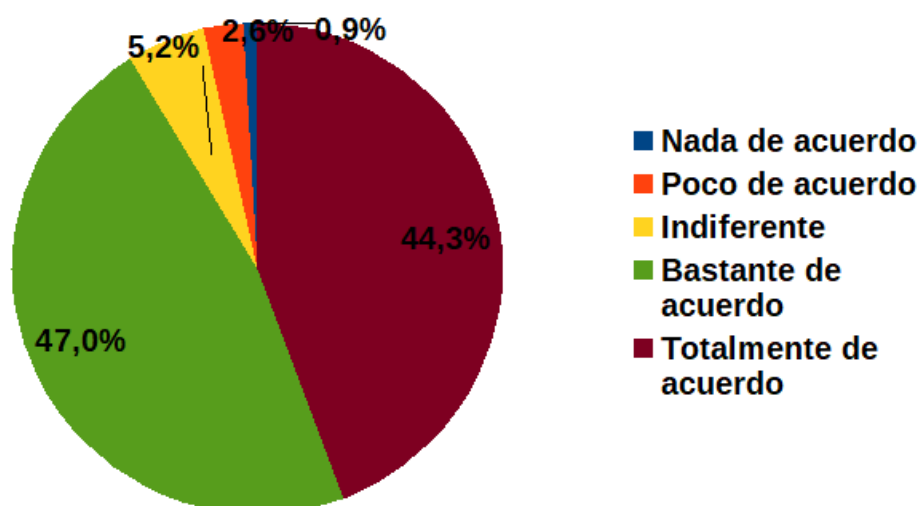
El 84,3% de las personas encuestadas consideran que la violencia de género es una lacra social importante, el 9,6% están bastante de acuerdo con esta afirmación, el 3,5% se muestra indiferente, y cabe destacar que un 1,7 y un 0,9% están poco de acuerdo y nada de acuerdo respectivamente con esta afirmación.

GRÁFICO 5. LOS JÓVENES ACTÚAN CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO DE ALGUNA MANERA



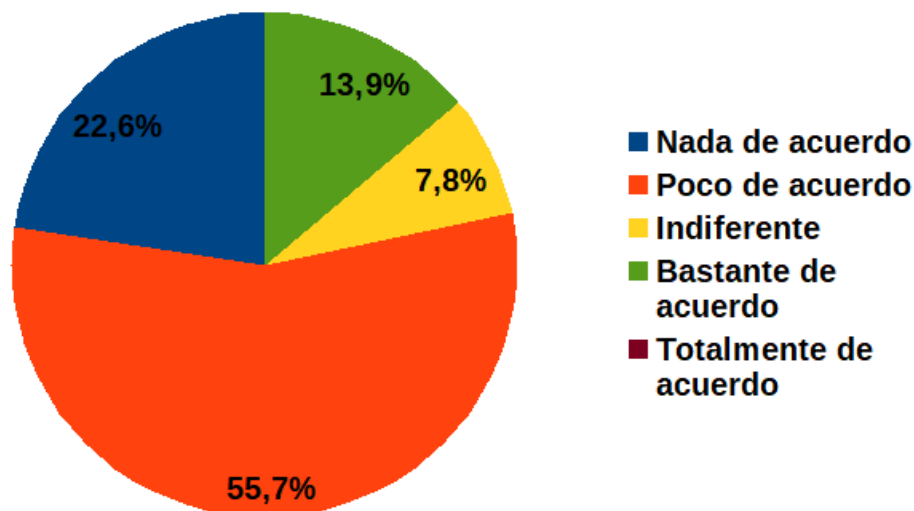
Solo el 4,4% están totalmente de acuerdo, el 57,9% están bastante de acuerdo con que los jóvenes actúan contra la violencia de género de alguna manera, el 18,4% se muestra indiferente, el 18,4% están poco de acuerdo y el 0,9% cree que los jóvenes no actúan contra la violencia de género.

GRÁFICO 6. EN ADOLESCENTES Y JÓVENES HAY VIOLENCIA DE GÉNERO



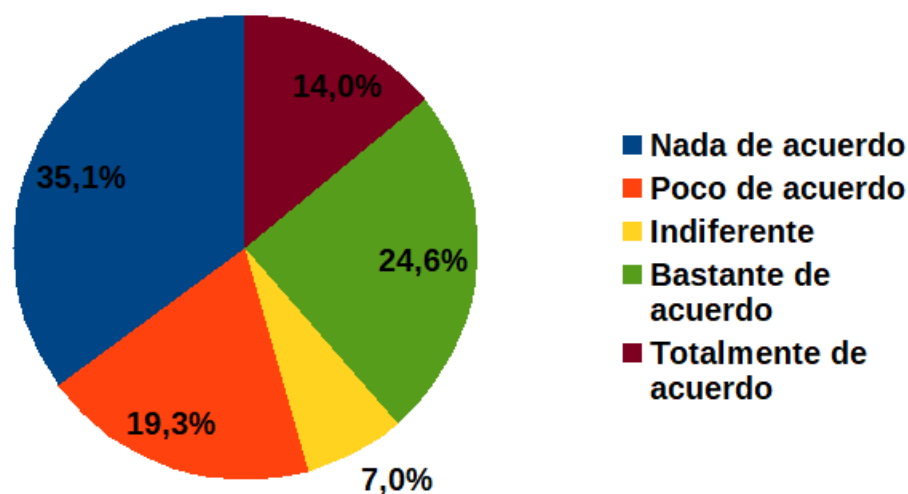
El 44,3% de las personas encuestadas creen que, si hay violencia de género en adolescentes y jóvenes, el 47% están bastante de acuerdo con esta afirmación, el 5,2% se muestra indiferente, el 2,6% está poco de acuerdo y un 0,9% cree que no existe violencia de género en adolescentes y jóvenes.

GRÁFICO 7. GENERALMENTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ES FÍSICA



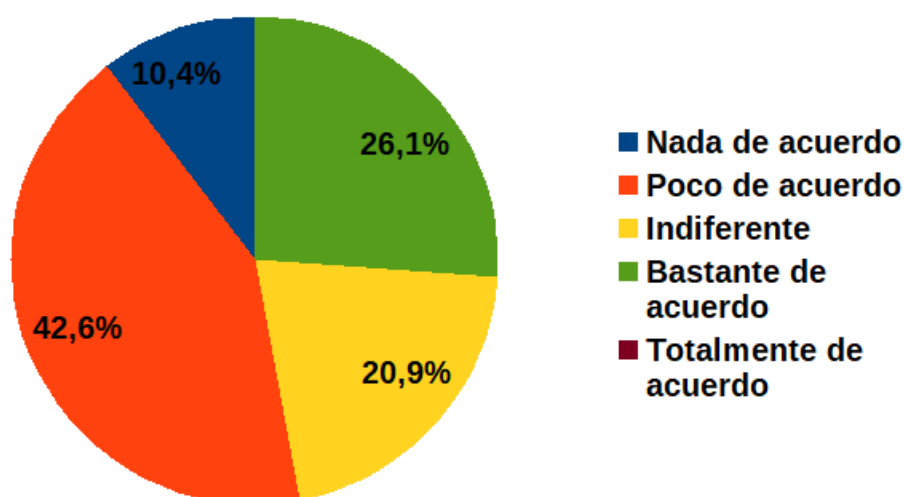
Cabe destacar que ninguna persona encuestada está totalmente de acuerdo con que generalmente la violencia de género es física, sin embargo, un 13,9% está bastante de acuerdo con esta afirmación, un 7,8% se muestra indiferente, el 55,7% está poco de acuerdo con que la violencia de género es generalmente física y el 22,6% no está nada acuerdo con la afirmación.

GRÁFICO 8. ME HE VISTO ENVUELTO/A EN ALGÚN EPISODIO DE VIOLENCIA DE GÉNERO



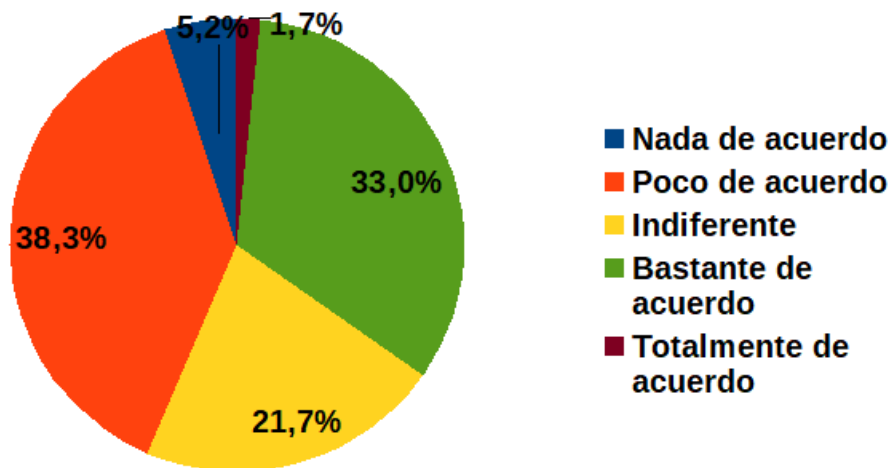
El 14% de las personas encuestadas se han visto envuelta en algún episodio de violencia de género, el 24,6% alguna vez, el 7% se muestra indiferente, el 19,3% pocas veces se ha visto envuelto en algún episodio de violencia de género y el 35,1% nunca.

GRÁFICO 9. LAS MEDIDAS Y HERRAMIENTAS EXISTENTES SENSIBILIZAN Y PREVIENEN LA VIOLENCIA DE GÉNERO



En este gráfico se muestra que ningún encuestado está totalmente de acuerdo con la afirmación por lo que nadie cree que las medidas y herramientas que existen sensibilicen o prevengan la violencia de género, el 26,1% está bastante de acuerdo, el 20,9 % se muestra indiferente, el 42,6% están poco de acuerdo y el 10,4% no están de acuerdo.

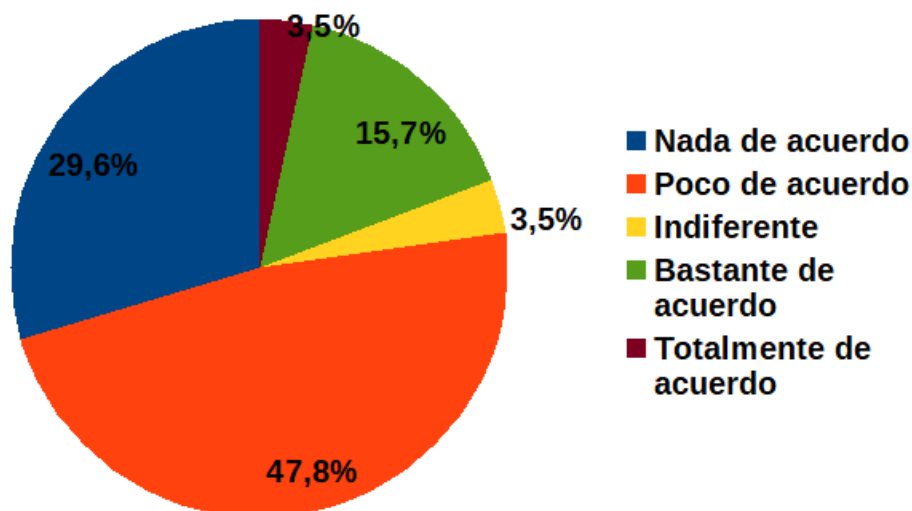
GRÁFICO 10. LA JUVENTUD ESTÁ CONCIENCIADA SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO



Sólo el 1,7% está totalmente de acuerdo con esta afirmación por lo que no creen que la juventud este concienciada sobre la violencia de género, el 33% está bastante de acuerdo con la afirmación, el 21,7% se muestra indiferente, un 38,3% está poco de acuerdo y un 5,2% cree que la juventud no está nada concienciada sobre la violencia de género.

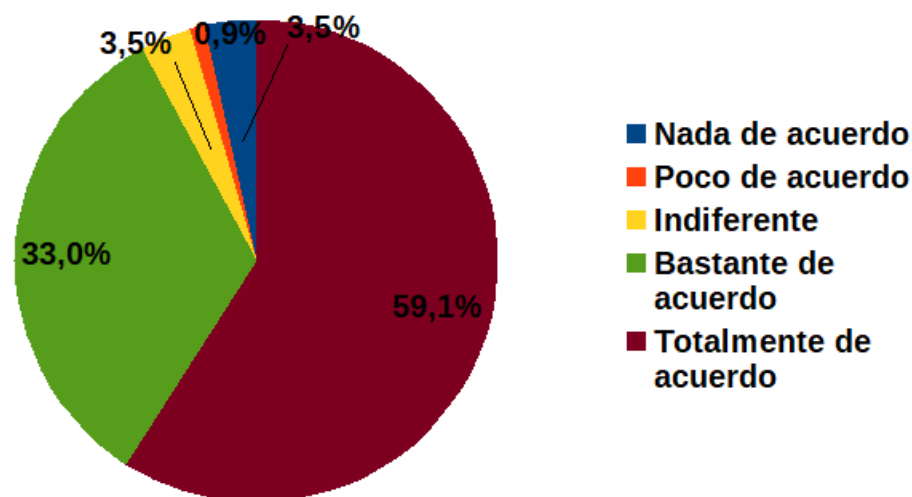
DESIGUALDADES DE GÉNERO. Dónde se incluye aquellas preguntas sobre la existencia de desigualdades de género.

GRÁFICO 11. EXISTE IGUALDAD ENTRE LOS HOMBRES Y LAS MUJERES ADOLESCENTES



En este gráfico resulta sorprendente que un 3,5% cree que, si existe igualdad entre hombres y mujeres adolescentes, un 15,7% está bastante de acuerdo, el 3,5% se muestra indiferente, el 47,8% está poco de acuerdo en que exista igualdad entre los hombres y las mujeres adolescentes y el 29,6% no están nada de acuerdo con esta afirmación.

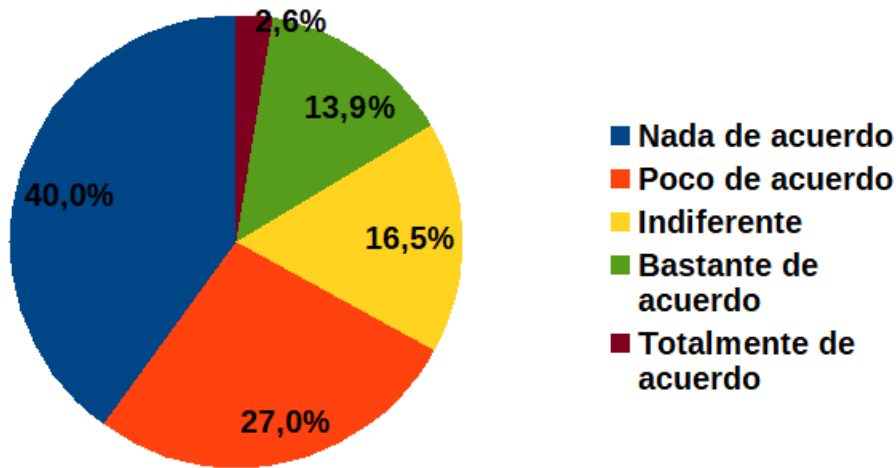
GRÁFICO 12. ES HABITUAL QUE SE DEN CONDUCTAS MACHISTAS Y SEXISTAS EN LA TV, LA PUBLICIDAD, ETC



El 59,1% de las personas encuestadas creen que es habitual que se den conductas machistas y sexistas en la televisión, la publicidad, etc. el 33% están bastante de acuerdo con la afirmación, el 3,5% se muestra indiferente, un 0,9% está poco de acuerdo y cabe destacar que un 3,5% opina que no es habitual ver conductas machistas y sexistas en la televisión y la publicidad.

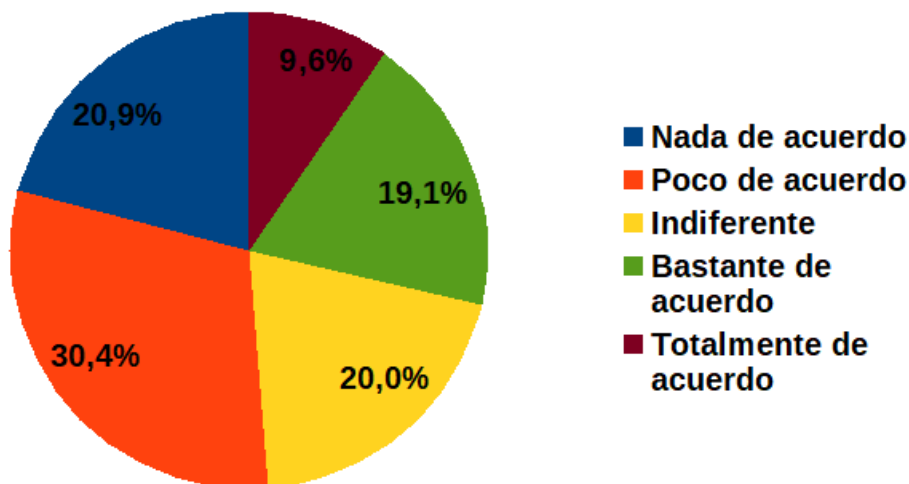
ALGUNAS CREENCIAS SOBRE EL AMOR

GRÁFICO 13. EN ALGUNA PARTE HAY ALGUIEN PREDESTINADO PARA CADA PERSONA (“TU MEDIA NARANJA”)



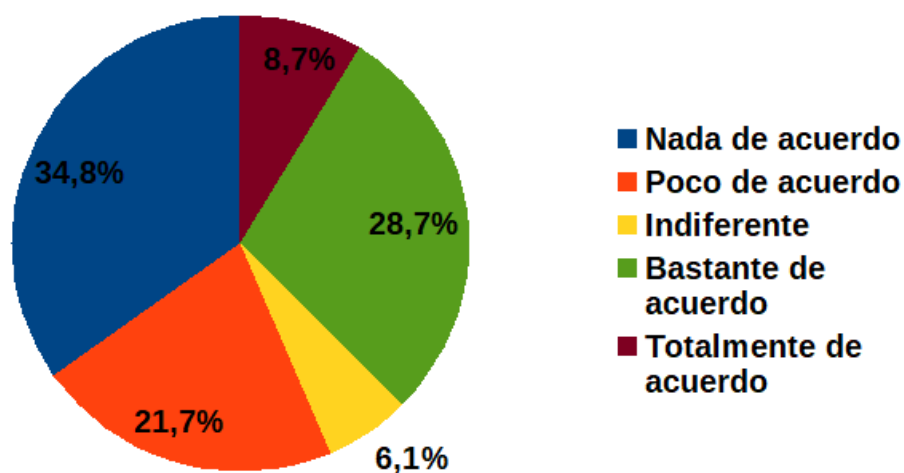
Destaca que un 2,6% de los encuestados crea que existe una media naranja para cada persona, el 13,9% está bastante de acuerdo con esta afirmación, el 16,5% se muestra indiferente, el 27% está poco de acuerdo con la creencia de la media naranja y el 40% cree que es un mito.

GRÁFICO 14. LA PASIÓN INTENSA DEL PRINCIPIO DEBERÍA DURAR SIEMPRE



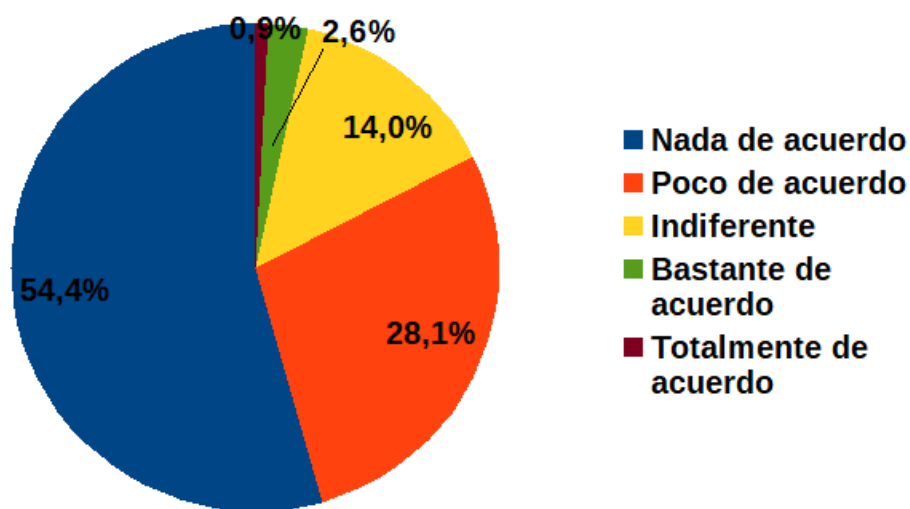
El 9,6% de los encuestados están totalmente de acuerdo con esta afirmación por lo que creen que la pasión intensa debería durar siempre, el 19,1% están bastante de acuerdo, el 20% se muestra indiferente, el 30,4% están poco de acuerdo y el 20,9% nada de acuerdo.

GRÁFICO 15. EL AMOR ES CIEGO



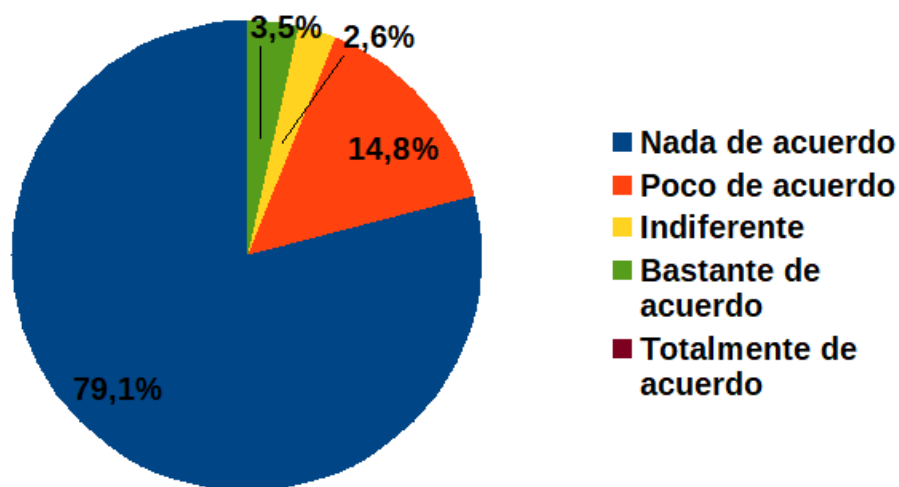
El 8,7% de las personas encuestadas creen que el amor es ciego, el 28,7% están bastante de acuerdo con esta afirmación, el 6,1% se muestra indiferente, el 21,7% está poco de acuerdo con la afirmación y el 34,8% no está nada de acuerdo con que el amor es ciego.

GRÁFICO 16. EL MATRIMONIO ES LA TUMBA DEL AMOR



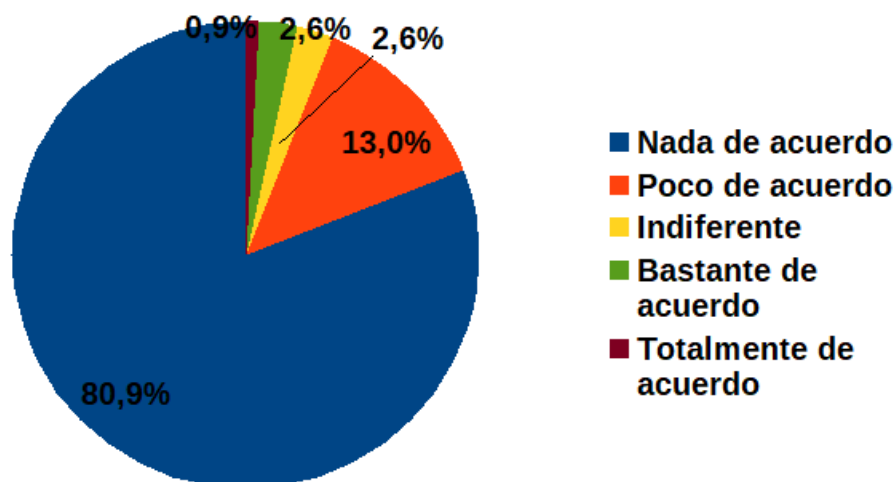
Hay un 0,9% de los encuestados que está totalmente de acuerdo con que el matrimonio es la tumba del amor, un 2,6% está bastante de acuerdo con esta afirmación, el 14% se muestra indiferente, el 28,1% está poco de acuerdo y un 54,4% no cree que el matrimonio suponga la tumba del amor.

GRÁFICO 17. NO SE PUEDE SER FELIZ SIN TENER PAREJA



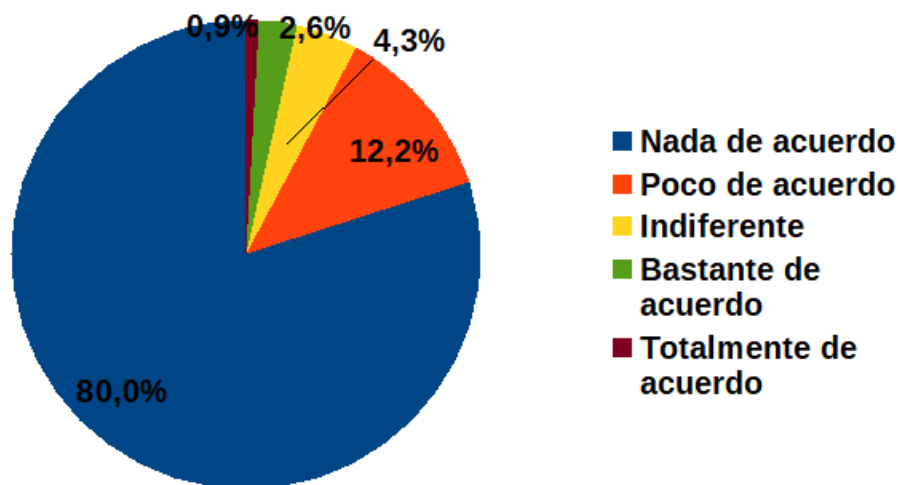
En este gráfico sorprende que un 3,5% está bastante de acuerdo con que no se puede ser feliz sin tener pareja, el 2,6% se muestra indiferente, el 14,8% está poco de acuerdo con esta afirmación y el 79,1% cree que si se puede ser feliz sin tener pareja.

GRÁFICO 18. LOS CELOS SON PRUEBA DE AMOR



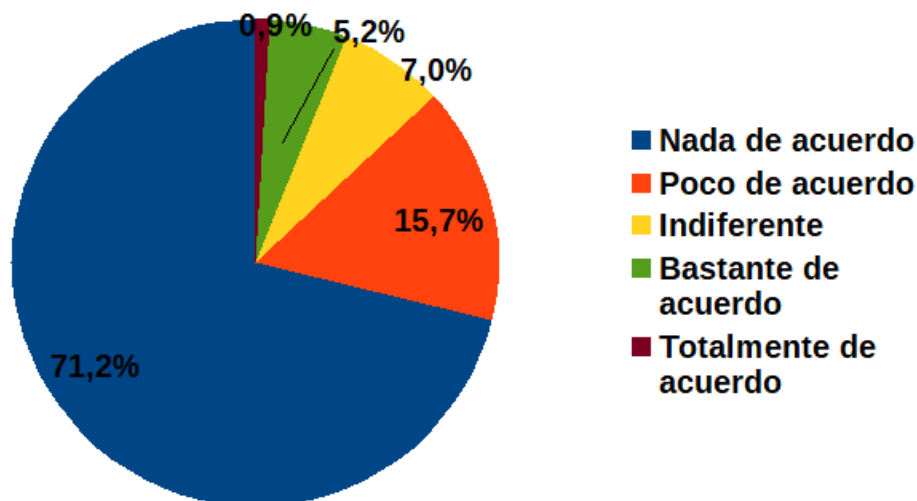
En este gráfico es sorprendente que un 0,9% este totalmente de acuerdo y un 2,6% bastante de acuerdo con que los celos son una prueba de amor, otro 2,6% se muestra indiferente, un 13% está poco de acuerdo y un 80,9% está nada de acuerdo con que los celos sean una prueba de amor.

GRÁFICO 19. SEPARARSE O DIVORCIARSE ES UN FRACASO



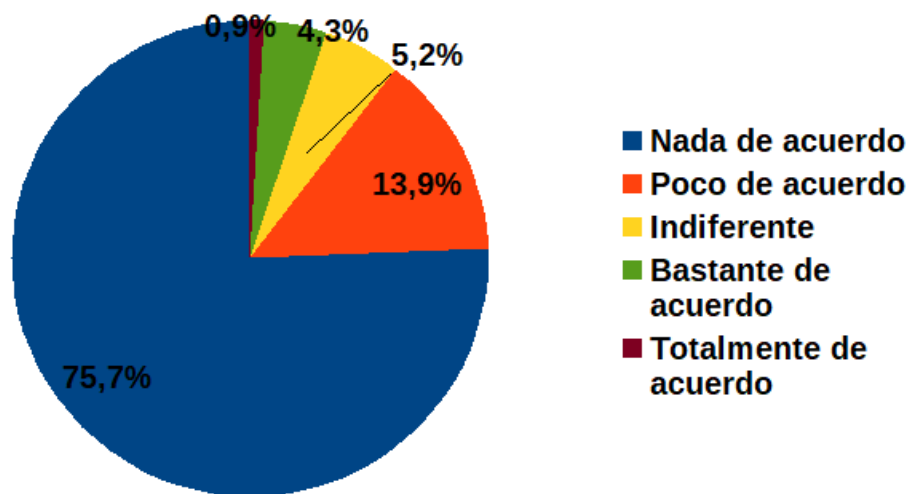
En el gráfico se muestra que un 0,9% de las personas encuestadas está totalmente de acuerdo con que separarse o divorciarse es un fracaso, un 2,6% está bastante de acuerdo con la afirmación, un 4,3% se muestra indiferente, el 12,2% están poco de acuerdo y un 80% no creen que el divorcio o la separación sean un fracaso.

GRÁFICO 20. SE PUEDE AMAR A ALGUIEN A QUIEN SE MALTRATA



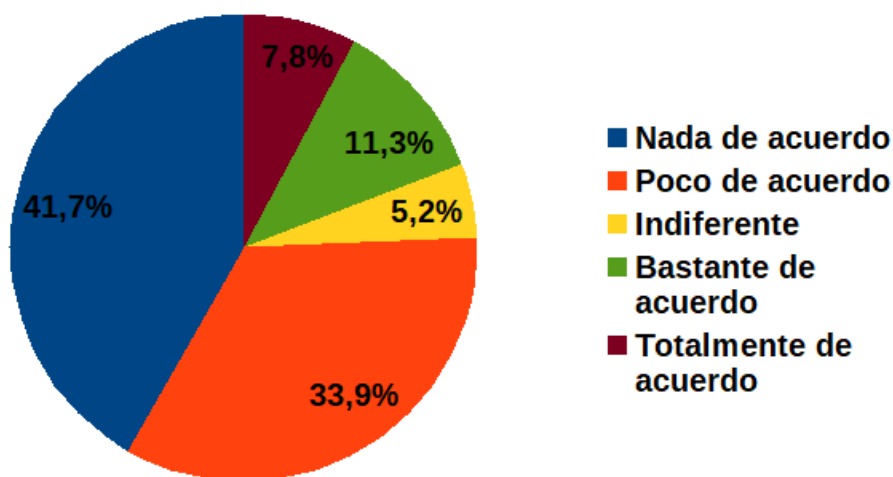
En este gráfico sorprende que un 0,9% de las personas encuestadas está totalmente de acuerdo y un 5,2% bastante de acuerdo con la afirmación “se puede amar a alguien a quien se maltrata”, un 7% se muestra indiferente, un 15,7% está poco de acuerdo con la afirmación y un 71,2% cree que no se puede amar a alguien a quien se maltrata.

GRÁFICO 21. SE PUEDE MALTRATAR A ALGUIEN A QUIEN AMAS



En este gráfico se muestra que un 0,9% de las personas encuestadas están totalmente de acuerdo, es decir, creen que se puede maltratar a alguien a quien amas, el 4,3% están bastante de acuerdo con esta afirmación, un 5,2% se muestra indiferente, un 13,9% están poco de acuerdo y un 75,7% creen que no se puede maltratar a alguien a quien amas.

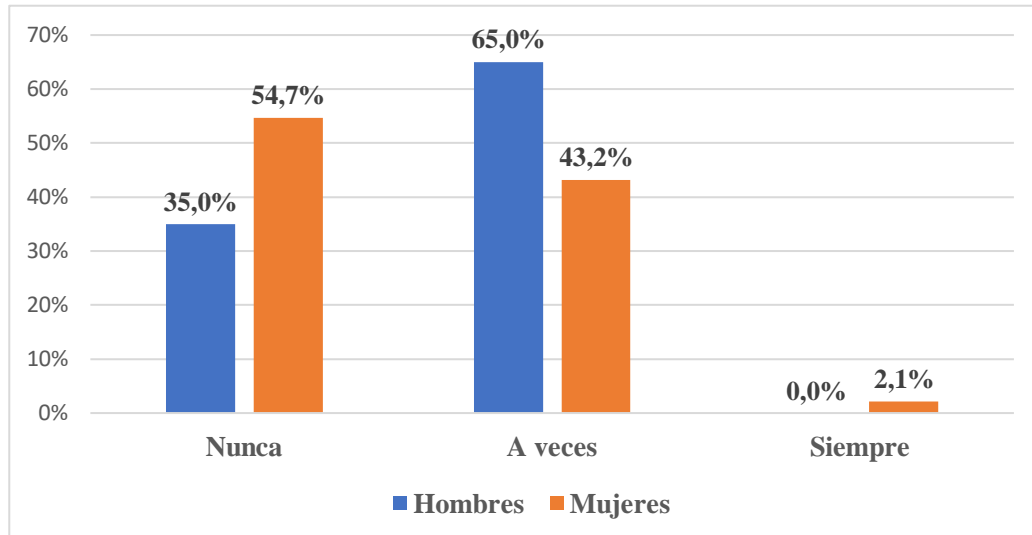
GRÁFICO 22. EL AMOR VERDADERO LO PUEDE TODO



El 7,8% de los encuestados creen que el amor verdadero lo puede todo, el 11,3% están bastante de acuerdo con esta afirmación, el 5,2% se muestra indiferente, un 33,9% están poco de acuerdo y el 41,7% creen que el amor verdadero no lo puede todo.

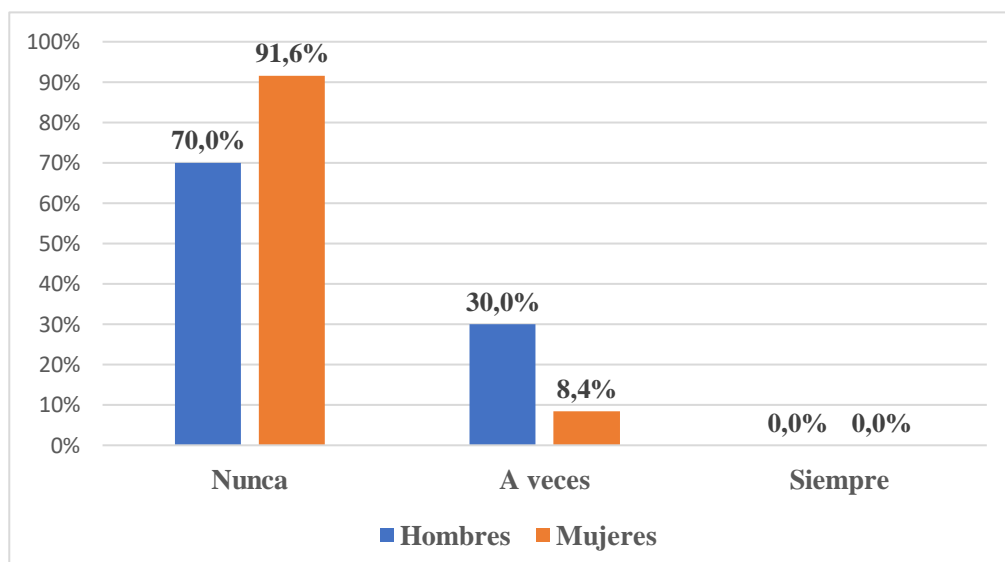
Los resultados del apartado sobre **REDES SOCIALES** del cuestionario han sido los siguientes:

GRÁFICO 23. DAR MI NOMBRE Y APELLIDOS A UNA PERSONA DESCONOCIDA



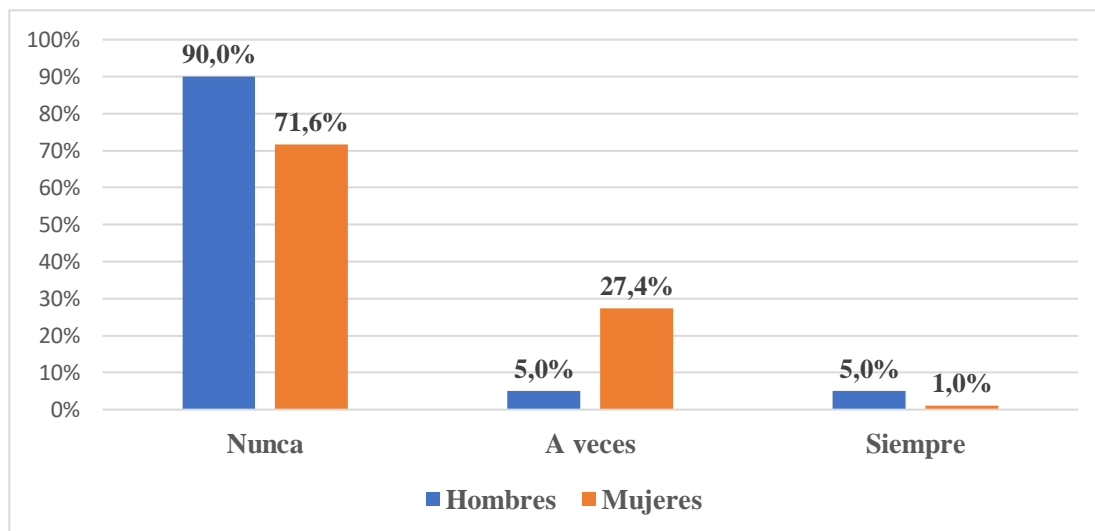
Respecto a esta pregunta el 54,7% de mujeres han contestado que nunca han dado su nombre y apellidos a una persona desconocida frente al 35% de hombres que nunca lo han hecho, el 43,2% de mujeres han dicho que a veces han dado su nombre y apellidos frente al 65% de los hombres y por último el 2,1% de las mujeres siempre dan su nombre y apellidos a personas desconocidas.

GRÁFICO 24. DAR MI DIRECCIÓN DE CASA



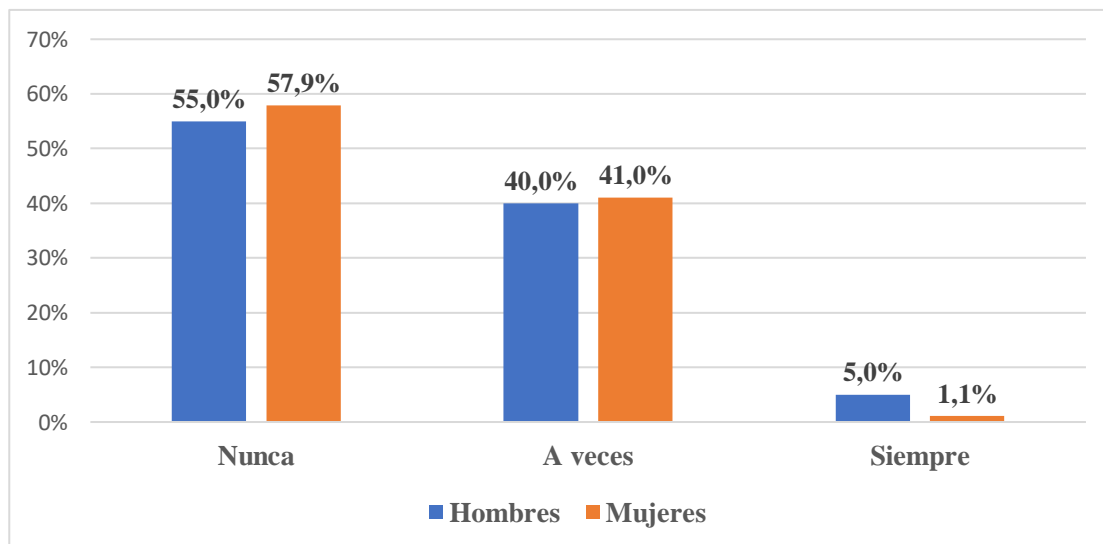
El 91,6% de las mujeres han respondido que nunca han dado su dirección de casa a través de internet frente al 70% de los hombres, 8,4% de las mujeres han dicho que a veces han dado su dirección de casa frente al 30% de los hombres.

GRÁFICO 25. COLGAR UNA FOTO MÍA CON ACTITUD SENSUAL



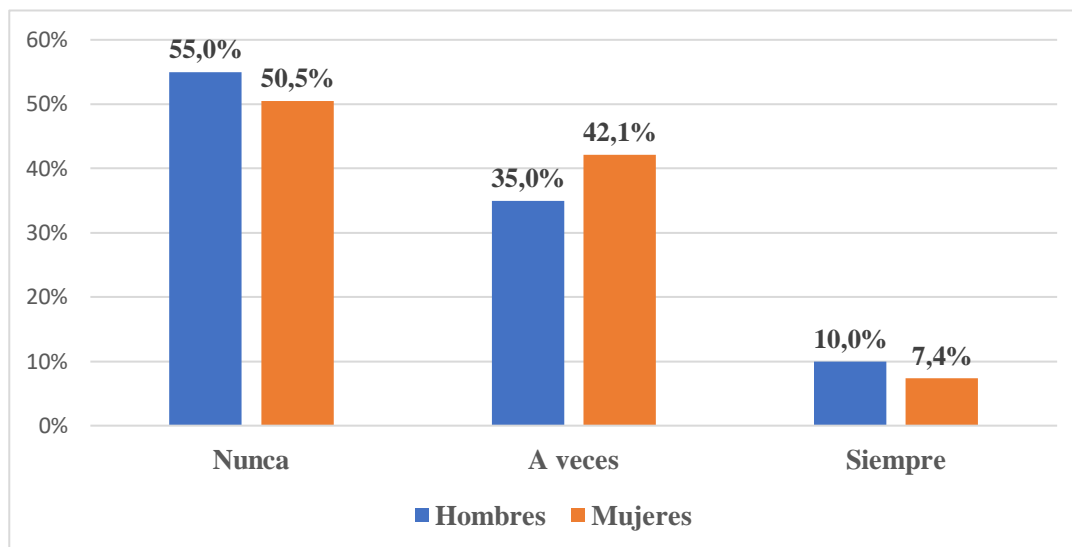
En este caso el 71,6% de las mujeres han dicho que nunca han colgado una foto suya en actitud sensual frente al 90% de los hombres que nunca lo han hecho, el 27,4% de las mujeres a veces han subido una foto en actitud sensual frente al 5% de los hombres y un 1% de las mujeres frente el 5% de los hombres que siempre cuelgan fotos en actitud sensual.

GRÁFICO 26. QUEDAR CON ALGUIEN QUE HE CONOCIDO A TRAVÉS DE INTERNET



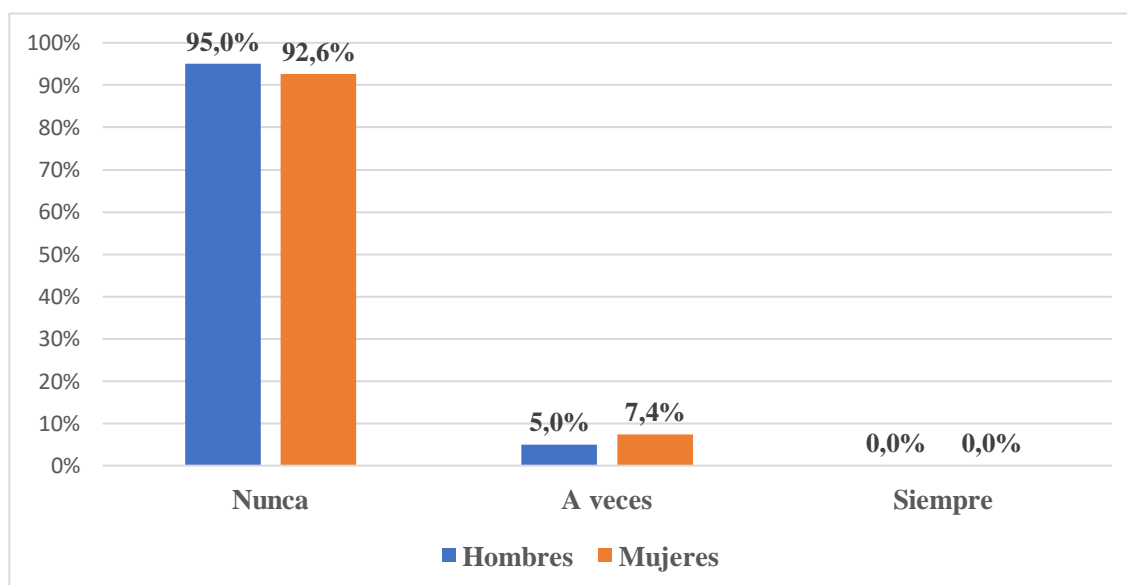
Respecto a la pregunta quedar con alguien que he conocido a través de internet el 57,9% de las mujeres han dicho que nunca lo han hecho frente al 55% de los hombres, el 41% de las mujeres han dicho que a veces han quedado con alguien que ha conocido a través de internet frente al 41% de hombres y, por último, el 1,1% de las mujeres y el 5% de los hombres siempre quedan con personas que han conocido a través de internet.

GRÁFICO 27. RESPONDER A UN MENSAJE EN EL QUE ME INSULTAN O ME OFENDEN



El 50,5% de las mujeres nunca responden a mensajes en los que se les insulta u ofenden frente al 55% de los hombres, el 42,1% de las mujeres a veces contesta a estos mensajes frente al 35% de los hombres y el 7,4% de las mujeres siempre contestan a mensajes insultantes u ofensivos frente al 10% de los hombres.

GRÁFICO 28. COLGAR UNA FOTO MÍA DE CARÁCTER SEXUAL

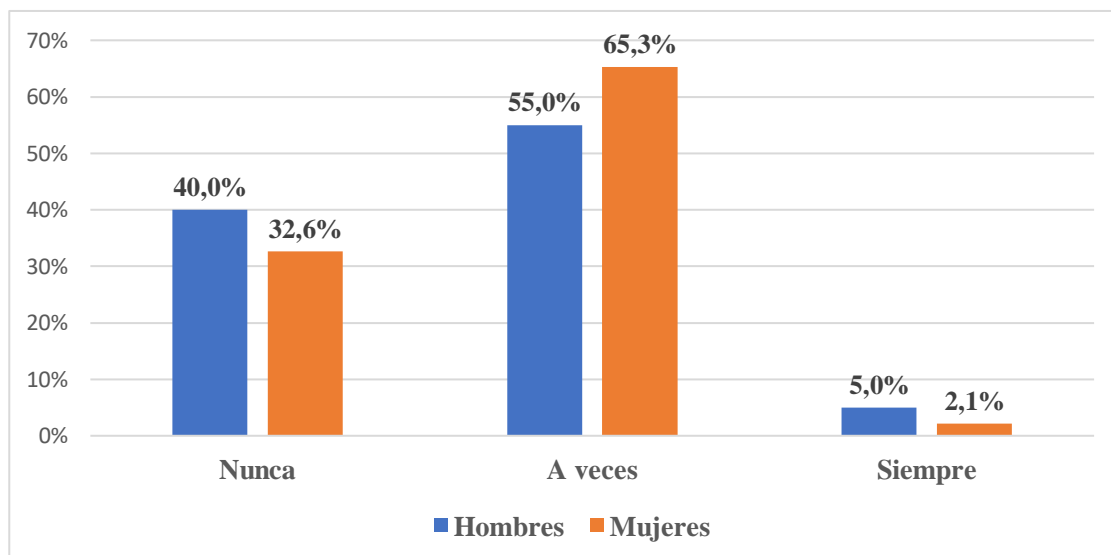


El 92,6% de las mujeres dicen que nunca han colgado una foto suya de carácter sexual frente a l 95% de los hombres, el 7,4% de las mujeres a veces han colgado una foto con carácter sexual frente al 5% de los hombres.

GRÁFICO 29. COLGAR UNA FOTO DE MI PAREJA DE CARÁCTER SEXUAL

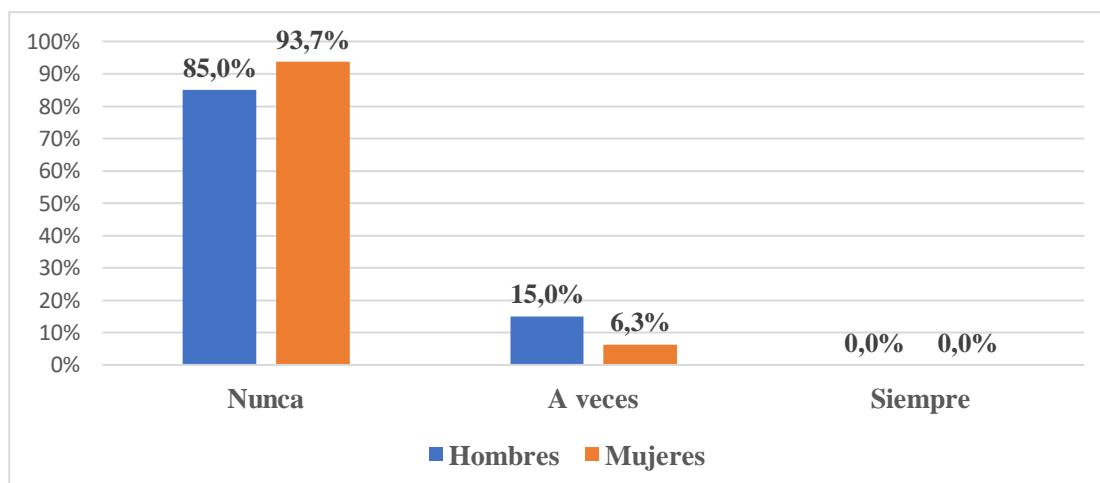
Todas las mujeres encuestadas y todos los hombres encuestados nunca han colgado una foto de su pareja de carácter sexual.

GRÁFICO 30. ACEPTAR COMO AMIGO EN LA RED A UNA PERSONA DESCONOCIDA



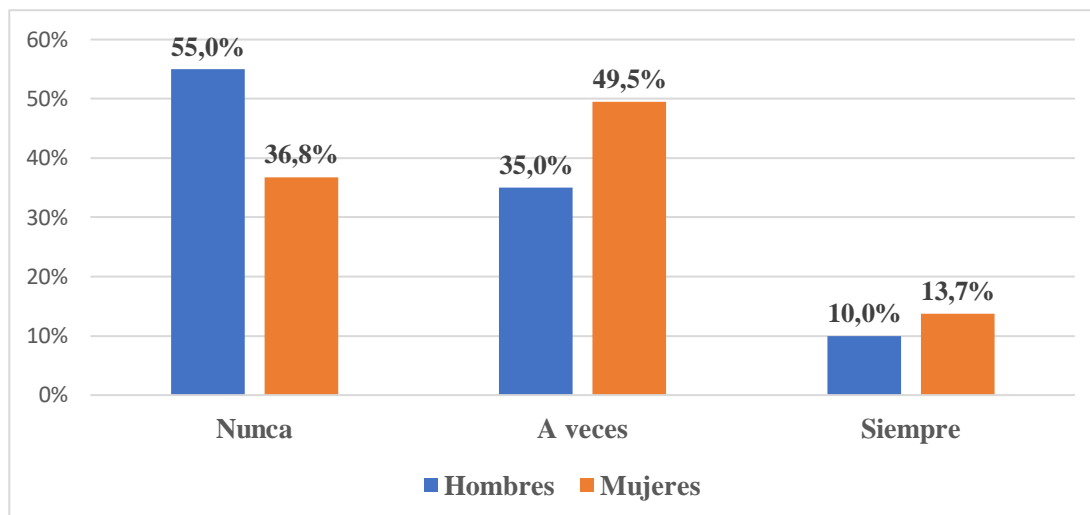
El 32,6% de las mujeres nunca han aceptado como amigo en la red a una persona desconocida frente al 40% de los hombres, el 65,3% de las mujeres a veces han aceptado a una persona desconocida como amigo frente al 55% de los hombres y el 2,1% de las mujeres siempre aceptan como amigo a desconocidos frente al 5% de los hombres.

GRÁFICO 31. DIFUNDIR MENSAJES EN LOS QUE SE INSULTA U OFENDE A OTRAS PERSONAS



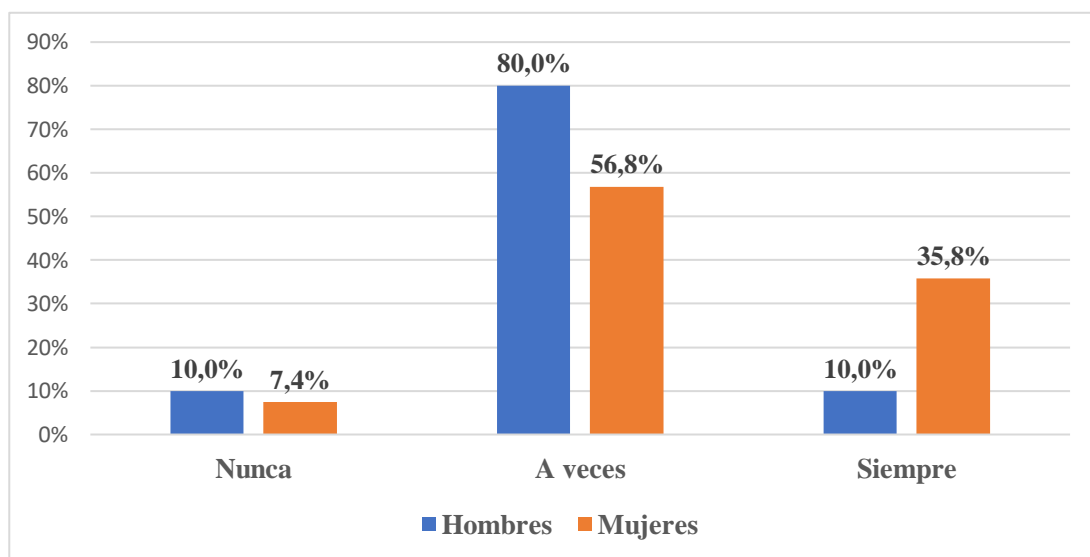
El 93,7% de las mujeres nunca han difundido mensajes en los que se insulta u ofende a otras personas frente al 85% de los hombres, el 6,3% de las mujeres a veces han difundido este tipo de mensajes frente al 15% de los hombres.

GRÁFICO 32. HABLAR CON MI MADRE/PADRE SOBRE LO QUE HAGO EN INTERNET



El 36,8 % de las mujeres afirman que nunca hablan con su madre/padre sobre lo que hace en internet frente al 55% de los hombres, el 49,5% de las mujeres a veces hablan sobre su actividad en internet con su madre/padre frente al 35% de los hombres y, por último, el 13,7% de las mujeres siempre hablan con su madre/padre sobre lo que hacen en internet frente al 10% de los hombres.

GRÁFICO 33. HABLAR CON MIS AMIGOS/AS SOBRE LO QUE HAGO EN INTERNET



El 7,4% de las mujeres nunca hablan con sus amigos/as sobre lo que hace en internet frente al 10% de los hombres, el 56,8% de las mujeres a veces hablan con sus amigos/as sobre lo que hace en internet frente al 80% de los hombres y el 35,8% de las mujeres siempre cuenta a sus amigos/as sobre lo que hace en internet frente al 10% de los hombres.

Los resultados del apartado 5 en el que se pregunta sobre actitudes de tu pareja, los resultados han sido los siguientes:

	NUNCA		A VECES		SIEMPRE	
Me ha insultado o ridiculizado	76.9%		23.1%		0%	
	Hombres 65%	Mujeres 82.1%	Hombres 35%	Mujeres 17.9%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Me ha dicho que no valía para nada	94.2%		5.8%		0%	
	Hombres 95%	Mujeres 93.7%	Hombres 5%	Mujeres 6.3%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Me ha intentado alejar de mis amistades	83.5%		15.5%		1%	
	Hombres 80%	Mujeres 86.3%	Hombres 20%	Mujeres 12.6%	Hombres 0%	Mujeres 1.1%
Me ha intentado controlar decidiendo por mí	82.4%		16.7%		1%	
	Hombres 80%	Mujeres 85.3%	Hombres 15%	Mujeres 14.7%	Hombres 5%	Mujeres 0%
Me ha hecho sentir miedo	81.6%		18.4%		0%	
	Hombres 90%	Mujeres 82.1%	Hombres 10%	Mujeres 17.9%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Ha amenazado con agredirme para hacer cosas que no quería	99%		1%		0%	
	Hombres 95%	Mujeres 100%	Hombres 5%	Mujeres 0%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Me ha intimidado con frases, insultos o conductas de carácter sexual	88.2%		11.7%		0%	
	Hombres 80%	Mujeres 91.5%	Hombres 20%	Mujeres 8.5%	Hombres 0%	Mujeres 0%
He recibido mensajes a través de internet o el móvil en los que se me insultaba	94.2%		5.8%		0%	
	Hombres 95%	Mujeres 94.7%	Hombres 5%	Mujeres 5.3%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Ha difundido imágenes por la red o por el móvil sin mi permiso	99%		0%		1%	
	Hombres 95%	Mujeres 100%	Hombres 0%	Mujeres 0%	Hombres 5%	Mujeres 0%
Ha usado mis contraseñas para controlarme	97.1%		2.9%		0%	
	Hombres 95%	Mujeres 97.9%	Hombres 5%	Mujeres 2.1%	Hombres 0%	Mujeres 0%

	NUNCA		A VECES		SIEMPRE	
Le he dicho que no valía para nada	99%		1%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 98.9%	Hombres 0%	Mujeres 1.1%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Le he intentado aislar de sus amistades	96.1%		3.9%		0%	
	Hombres 95%	Mujeres 96.8%	Hombres 5%	Mujeres 3.2%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Le he intentado controlar decidiendo por él/ella	97.1%		2.9%		0%	
	Hombres 95%	Mujeres 97.9%	Hombres 5%	Mujeres 2.1%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Le he hecho sentir miedo	96.1%		3.9%		0%	
	Hombres 90%	Mujeres 97.9%	Hombres 10%	Mujeres 2.1%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Le he amenazado para obligarle a hacer cosas que no quería	98.1%		1.9%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 97.9%	Hombres 0%	Mujeres 2.1%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Le he pegado	100%		0%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 100%	Hombres 0%	Mujeres 0%	Hombres 0%	Mujeres 0%
He difundido imágenes sin su permiso	97.1%		1.9%		1%	
	Hombres 95%	Mujeres 97.9%	Hombres 0%	Mujeres 2.1%	Hombres 5%	Mujeres 0%
He usado sus contraseñas para controlarle	96.1%		3.9%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 95.8%	Hombres 0%	Mujeres 4.2%	Hombres 0%	Mujeres 0%

- El 76,9% de las personas encuestadas dicen que su pareja nunca le ha insultado o ridiculizado pero el 23,1% afirma que a veces su pareja le ha insultado o ridiculizado.
- El 94,2% de las personas encuestadas afirman que su pareja nunca le ha dicho que no valía para nada, frente al 5,8% de las personas ha respondido que a veces su pareja le ha dicho que no valía para nada.
- El 83,5% de las personas que han respondido el cuestionario afirman que su pareja nunca les ha intentado alejar de sus amistades, el 15,5% dice que a veces y el 1% dice que su pareja siempre le ha intentado alejar de sus amistades.
- El 82,3% de las respuestas ha sido que su pareja nunca le ha intentado controlar decidiendo por el/ella, el 16,7% a veces se han sentido controlados porque su pareja decidía por el/ella y el 0,9% afirma que siempre han intentado controlarle decidiendo por el/ella.
- El 81,6% de las personas encuestadas dicen que su pareja nunca le ha hecho sentir miedo, pero el 18,4% de las personas afirman que a veces su pareja le ha hecho sentir miedo.
- El 99% de los encuestados dice que su pareja nunca le ha amenazado con agredirle para hacer cosas que no quería, pero un 1% afirma que a veces su pareja le ha amenazado para hacer cosas que no quería.
- El 88,3% de las personas encuestadas nunca se ha sentido intimidada por su pareja con frases, insultos o conductas de carácter sexual, frente al 11,7% que dice que a veces su pareja le ha intimidado de alguna de esas formas.
- El 94,2% de los jóvenes encuestados nunca han recibido mensajes a través de internet o el móvil en los que su pareja le insultaba, mientras que un 5,8% a veces han recibido mensajes en los que su pareja le insultaba.
- El 99% de las personas encuestadas ha respondido que su pareja nunca ha difundido imágenes sin su permiso, pero llama la atención que un 1% dice que siempre su pareja difunde imágenes sin su permiso.
- El 97,1% de los encuestados dice que su pareja nunca ha usado sus contraseñas para controlarle, frente al 2,9% que dice que a veces su pareja usa sus contraseñas para controlarle.
- El 86,4% de las personas encuestadas han respondido que nunca han insultado o ridiculizado a su pareja, mientras que el 13,6% dice que a veces lo ha hecho.
- El 99% de los encuestados dice que nunca ha dicho a su pareja que no valía para nada, pero sorprende que un 1% contesto que a veces le ha dicho a su pareja que no valía para nada.
- El 96,1% de las personas que han realizado el cuestionario han dicho que nunca han intentado alejar a su pareja de sus amigos, frente a un 3,9% que contesto que a veces ha intentado alejar a su pareja de sus amistades.
- El 97,1% de los encuestados dice que nunca han intentado controlar a su pareja decidiendo por él/ella, mientras que el 2,9% dice que a veces lo ha hecho.
- El 96,1% de las personas encuestadas ha contestado que nunca ha hecho sentir miedo a su pareja, pero sorprende que un 3,9% ha contestado que a veces ha hecho sentir miedo a su pareja.

- El 98,1% de los jóvenes que han realizado el cuestionario dicen que nunca han amenazado a su pareja para obligarle a hacer cosas que no quería, lo que sorprende es que un 1,9% contesto que a veces ha amenazado a su pareja para obligarle a hacer cosas.
- El 100% de los encuestado nunca ha pegado a su pareja.
- El 97,1% de las personas encuestadas dice que nunca ha difundido imágenes de su pareja sin su permiso, un 1,9% contesto que a veces ha difundido imágenes de su pareja sin su permiso y lo que sorprende es que un 1% siempre difunde imágenes de su pareja sin su permiso.
- El 96,1% de los encuestados nunca han usado las contraseñas de su pareja para controlarle, mientras que el 3,9% contesto que a veces usa las contraseñas de su pareja para controlarle.

En el apartado “¿Has vivido alguna de estas situaciones?” los resultados han sido los siguientes:

	NUNCA		A VECES		SIEMPRE	
Te pregunta constantemente con quién estás hablando	75.2%		22.8%		2%	
	Hombres 75%	Mujeres 78.9%	Hombres 20%	Mujeres 20%	Hombres 5%	Mujeres 1.1%
Comprueba a través de las redes sociales como <i>Instagram, WhatsApp</i>, etc., que haces en cada momento	85.1%		13.9%		1%	
	Hombres 85%	Mujeres 87.4%	Hombres 10%	Mujeres 12.6%	Hombres 5%	Mujeres 0%
Comprueba a través de las redes sociales dónde estás	92.1%		7.9%		0%	
	Hombres 90%	Mujeres 93.7%	Hombres 10%	Mujeres 6.3%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Comprueba a través de redes sociales con quién estás	89.1%		10.9%		0%	
	Hombres 90%	Mujeres 90.5%	Hombres 10%	Mujeres 9.5%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Reclama que le enseñes las conversaciones que tienes por <i>WhatsApp</i> u otro tipo de aplicaciones de mensajes	92.1%		6.9%		1%	
	Hombres 90%	Mujeres 93.7%	Hombres 5%	Mujeres 6.3%	Hombres 5%	Mujeres 0%
Exige que le des las contraseñas de tus redes sociales o teléfono móvil	98%		2%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 97.9%	Hombres 0%	Mujeres 2.1%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Te ha borrado o bloqueado alguna persona de tus redes sociales o algún número de teléfono	97%		3%		0%	
	Hombres 90%	Mujeres 99%	Hombres 10%	Mujeres 1%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Te impide que hables con alguna persona por las redes sociales	93.1%		6.9%		0%	
	Hombres 80%	Mujeres 96.8%	Hombres 20%	Mujeres 3.2%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Vigila las horas que te conectas o dejas de estar conectado/a en <i>WhatsApp, Facebook, Instagram</i>, etc.	82.2%		15.8%		2%	
	Hombres 75%	Mujeres 86.3%	Hombres 20%	Mujeres 12.7%	Hombres 5%	Mujeres 1%

	NUNCA		A VECES		SIEMPRE	
Critica algunas fotos que subes a las redes sociales o fotos que pones de perfil	95%		4%		1%	
	Hombres 95%	Mujeres 93.8%	Hombres 5%	Mujeres 3.1%	Hombres 0%	Mujeres 3.1%
Te ha insultado o ridiculizado a través de alguna red social de forma pública.	98%		1%		1%	
	Hombres 95%	Mujeres 99%	Hombres 5%	Mujeres 0%	Hombres 0%	Mujeres 1%
Te ha pedido que borres o quites alguna foto tuya porque a él/ella no le gusta tu forma de vestir	99%		1%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 99%	Hombres 0%	Mujeres 1%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Te ha pedido que borres o quites alguna foto porque a él/ella no le gusta las personas que aparecen en dicha foto	100%		0%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 100%	Hombres 0%	Mujeres 0%	Hombres 0%	Mujeres 0%
Te obliga a que le entregues el móvil para ver los contactos de tu <i>WhatsApp</i> u otras aplicaciones	98%		1%		1%	
	Hombres 90%	Mujeres 100%	Hombres 5%	Mujeres 0%	Hombres 5%	Mujeres 0%
Te ha insultado o amenazado a través de mensajes o notas de voz cuándo tienen alguna discusión	96%		3%		1%	
	Hombres 100%	Mujeres 95.8%	Hombres 0%	Mujeres 3.1%	Hombres 0%	Mujeres 1.1%
Se ha enfadado si no le contestas inmediatamente	79.2%		16.8%		4%	
	Hombres 70%	Mujeres 84.2%	Hombres 25%	Mujeres 12.6%	Hombres 5%	Mujeres 3.2%
Te ha pedido alguna vez que le pases una foto con poca ropa y te ha amenazado con enseñarla públicamente	98%		2%		0%	
	Hombres 100%	Mujeres 97.9%	Hombres 0%	Mujeres 2.1%	Hombres 0%	Mujeres 0%

- Cómo muestra el gráfico el 75,2% de los encuestados dicen que su pareja nunca le pregunta constantemente con quién está hablando, el 22,8% contesto que a veces si se lo pregunta y un 2% que su pareja siempre le pregunta con quién está hablando.
- En este gráfico se muestra que el 85,1% de las personas que realizaron el cuestionario dicen que su pareja nunca comprueba a través de las redes sociales que hace en cada momento, el 13,9% dice que a veces si lo comprueba y un 1% que siempre comprueba donde está en cada momento.
- El 92,1% contesto que su pareja nunca comprueba a través de las redes sociales dónde está, mientras que el 7,9% contesto que a veces si lo comprueba.
- El 89,1% de los encuestados dice que su pareja nunca comprueba a través de redes sociales con quién está, mientras que el 10,9% contesto que su pareja a veces comprueba las redes sociales para saber con quién está.
- En el gráfico se muestra que el 92,1% de las personas que realizaron el cuestionario dicen que su pareja nunca reclama que le enseñe las conversaciones, el 6,9% contesto que a veces quiere ver sus conversaciones y hay que destacar que un 1% dice que su pareja siempre quiere ver sus conversaciones.
- El 98% de las personas encuestadas dicen que su pareja nunca exige saber sus contraseñas, frente a un 2% que dice que a veces su pareja exige saber sus contraseñas.
- El 97% de los encuestados han contestado que su pareja nunca ha borrado o bloqueado a alguna persona de sus redes sociales ni ningún número de teléfono, mientras que un 3% contesto que a veces su pareja lo hace.
- El 93,1% de los jóvenes encuestados dicen que su pareja nunca le ha impedido hablar con alguna persona por redes sociales, mientras que un 6,9% dice que a veces su pareja le impide hablar con alguna persona por las redes sociales.
- El gráfico muestra que el 82,2% de los encuestados contestos que su pareja nunca vigila las horas a las que se conecta en las redes sociales, mientras que un 15,8% contesto que a veces su pareja vigila cuando se conecta y desconecta y sorprende que un 2% dice que su pareja siempre vigila las horas a las que está conectado o deja de estar conectado en las redes sociales.
- El 95% de las personas encuestadas contesto que su pareja nunca critica las fotos que sube a las redes sociales, el 4% dice que a veces su pareja critica sus fotos y hay que destacar que un 1% dice que su pareja siempre critica las fotos que sube a las redes sociales.

- El 98% de las personas encuestadas contestó que su pareja nunca le ha insultado o ridiculizado de forma pública a través de comentarios, un 1% dice que a veces su pareja le ha insultado o ridiculizado y otro 1% afirma que siempre su pareja le insulta o ridiculiza a través de comentarios de forma pública.
- En el gráfico se muestra que el 99% de los jóvenes han contestado que su pareja nunca le ha pedido que borre o quite alguna foto por su forma de vestir, mientras que un 1% ha contestado que a veces su pareja si le ha pedido que borre o quite alguna foto porque no le gustaba la forma de vestir.
- El 100% de las personas encuestadas contestó que su pareja nunca le ha pedido que borre o quite una foto porque no le gustaba las personas que aparecen.
- El 98% de las personas que realizaron el cuestionario ha contestado que su pareja nunca le obliga a entregarle el móvil para ver sus contactos, el 1% ha contestado que a veces su pareja le pide el móvil para ver los contactos y otro 1% dice que su pareja siempre le obliga a enseñarle el móvil para ver sus contactos.
- En el gráfico se puede ver que el 96% de los jóvenes que realizaron el cuestionario dicen que su pareja nunca le ha insultado o amenazado a través de mensaje o nota de voz cuando discuten, un 3% dice a a veces su pareja le ha insultado o amenazado cuando tienen una discusión y un 1% dice que su pareja siempre le insulta o amenaza cuando tiene alguna discusión.
- El 79,2% de los encuestados ha contestado que su pareja nunca se ha enfadado si no le contesta inmediatamente, el 16,8% dice que su pareja a veces se ha enfadado y el 4% ha contestado que su pareja siempre se enfada si no le contesta inmediatamente.
- El gráfico muestra que el 98% de las personas encuestadas contestó que su pareja nunca le ha pedido una foto con poca ropa o sin ella y nunca le ha amenazado con enseñarla públicamente, mientras que sorprende que un 2% de las personas contestó que a veces su pareja le ha pedido una foto con poca ropa o sin ella y luego le ha amenazado con enseñarla públicamente.

6.2. RESULTADOS ENTREVISTAS

En cuanto al análisis de las entrevistas realizadas a dos víctimas de una relación tóxica que derivó en violencia de género se han obtenido los siguientes resultados:

- Coinciden en que una relación tóxica es aquella en la que una de las partes no piensa en el bienestar de la otra.
- Las dos cuentan que los primeros meses de relación fueron “perfectos”, pero poco a poco su comportamiento cambió drásticamente.
- Ambas víctimas afirman que vivieron muchas situaciones en las que se sintieron inferiores, desde recibir insultos por tomar una decisión sin contar con la opinión de la pareja (teñirse el pelo), hasta no permitir que llevase “la voz cantante”.
- Las víctimas dicen que al principio se sentían alegres en los momentos felices, pero una de ellas afirma “era un infierno, llegó un momento en el que solo estaba feliz cuando me alejaba de él”.
- En cuanto al control del móvil, las dos afirman que su pareja controlaba su móvil e intentaba romper lazos con sus amistades.
- Ambas afirman que su pareja exigía conocer sus contraseñas como muestra de confianza pero él no les daba las suyas.
- Una de ellas dice que nunca le amenazó por Redes Sociales durante la relación pero después comenzó a amenazarla.
- Ninguna de ellas recuerda que su pareja colgase alguna foto sin su permiso.
- A ambas le pedían que mostrasen sus conversaciones y contactos de móvil.
- Ambas debían responder rápidamente para que su pareja no se enfadase.
- Ambas afirman haber recibido algún golpe por parte de su pareja, una de ellas un puñetazo en el estómago y otra un pellizco muy fuerte y patadas.
- Las dos víctimas se plantearon varias veces dejar la relación, pero su pareja les hacía sentir mal y volvían a retomar la relación. Una de ellas afirma que tenía miedo a la soledad y por eso continuaba con él.
- Una de ellas si era consciente de que estaba en una relación tóxica, pero no era capaz de salir de ella. La otra víctima se dio cuenta un año después de poner fin a la relación.
- Ninguna de ellas llegó a pedir ayuda, una de ellas porque no era consciente de que estaba en una relación tóxica y la otra porque no consideraba que su vida corriese peligro, aunque esta última se planteó denunciar a su ex pareja, ya que recibía amenazas y acosos por las redes sociales.
- Ambas creen que podrían reaccionar antes si volvieran a estar en una relación tóxica.
- Las dos tuvieron apoyos durante la relación, una de ellas contó con el apoyo de su familiar, aunque sus amigos la dejaron de lado y la otra víctima tuvo el apoyo de sus amistades más cercanas.
- Coinciden en que una de las principales consecuencias que sufrieron fue una bajada de autoestima enorme, además una de ellas afirma que también sufrió consecuencias físicas, ya que estar con su pareja le generaba mucha ansiedad y por ello engordó bastante y también tiene miedo de ir sola por la calle por su experiencia con su ex pareja.
- Las dos afirman que tienen miedo de que vuelva a ocurrir la misma situación.

7. DISCUSIÓN

La investigación realizada está basada en un estudio, tanto cuantitativo como cualitativo, sobre los comportamientos que se asocian a la violencia de género en adolescentes, dentro del contexto de las redes sociales y las nuevas tecnologías de comunicación.

Los resultados obtenidos a través de ambos instrumentos reflejan un alto índice de indicadores de violencia de género en estos jóvenes.

Aunque no todos los ítems analizados muestran que los jóvenes tengan una percepción acertada sobre el fenómeno de la violencia de género, por ejemplo un 0,9% de las personas encuestadas cree que la violencia de género no es una lacra social importante; esto puede tener dos explicaciones, la primera que algunos jóvenes pueden haber respondido de manera aleatoria y sin prestar mucha atención y la segunda que la educación recibida o las personas de su alrededor opinen que la violencia de género no es un problema.

Otro dato interesante, es que otro 0.9% de los jóvenes opinan que no hay violencia de género en adolescentes y jóvenes, esto puede ser porque muchos jóvenes no son conscientes de que actitudes o comportamientos son violencia de género y consideran normales o naturales algunas manifestaciones de violencia de género. Por esta razón, también, podría explicarse que el 35.1% de las personas que realizó el cuestionario diga que no se ha visto envuelto en algún episodio de violencia de género, al no saber reconocer esta violencia. Y, la incapacidad para reconocer actitudes o comportamientos de violencia de género puede explicar que un 13.9% de estos jóvenes están bastante de acuerdo con que la violencia de género es generalmente física.

Los estereotipos y prejuicios, pueden ser la razón de que un 3.5% de los jóvenes piensen que si que existe igualdad entre hombres y mujeres.

En el apartado que trata las creencias del amor romántico, se puede observar que un pequeño porcentaje de los jóvenes basan sus relaciones de pareja en los mitos del amor, esto puede ser debido a la influencia que tienen las películas, las series, los medios de comunicación, las personas de su alrededor...

Por ejemplo:

- El 2.6% están totalmente de acuerdo y un 13.9% bastante de acuerdo con que hay una persona predestinada para cada uno (mito de la media naranja).
- El 0.9% está totalmente de acuerdo y el 2.6% bastante de acuerdo con que los celos son una prueba de amor.
- El 7.8% está totalmente de acuerdo y el 11.3% bastante de acuerdo con que el amor verdadero lo puede todo.

Podemos ver cómo en ciertas situaciones están más expuestos los chicos y en otras las chicas, además, otro dato significativo recabado a través del cuestionario es que no solo se da violencia de

género del hombre hacia la mujer, también de la mujer hacia el hombre, lo que demuestra que tanto en un sexo como en otro se da violencia de género. Por ejemplo, en el apartado de actitudes de tu pareja, algunos resultados interesantes han sido:

- El 35% de los hombres afirmó que a veces su pareja le ha insultado o ridiculizado frente al 17.9% de las mujeres
- El 20% de los hombres contesto que a veces su pareja le ha intentado alejar de sus amistades frente al 12.6% de las mujeres, pero un 1.1% de las mujeres contesto que su pareja siempre le intenta alejar de sus amistades.
- Un 17.9% de mujeres contesto que a veces su pareja le ha hecho sentir miedo frente al 10% de los hombres.
- Un dato sorprendente es que un 5% de los hombres contesto que a veces su pareja le ha amenazado con agredirle para hacer cosas que no quería.
- Otro dato sorprendente. El 20% de los hombres dijo que su pareja a veces le ha intimidado con frases, insultos o conductas de carácter sexual frente al 8.5% de mujeres.
- El 1.1% de las mujeres dijo que a veces le ha dicho a su pareja que no valía para nada frente al 0% de los hombres
- En cuanto a la pregunta le he hecho sentir miedo, el 10% de los hombres dijo que a veces le había hecho sentir miedo a su pareja frente al 2.1% de las mujeres.
- Un 5% de los hombres contestó que siempre ha difundido imágenes de su pareja sin su permiso.
- A veces un 4.2% de las mujeres ha usado las contraseñas de su pareja para controlarle frente al 0% de los hombres.

Este lleva a pensar que, en la sociedad, sigue estando presente el papel de dominio y control sobre la pareja.

Respecto al uso que dan a las redes sociales hay que destacar que son más mujeres las que nunca dan su nombre y apellidos a personas desconocidas, pero, por otro lado, un 2.2% de mujeres siempre lo hace frente a ningún hombre.

Según los resultados obtenidos en la pregunta quedar con alguien que he conocido a través de internet, son más hombres los que lo hacen, esto puede deberse a que a las mujeres se les enseña a ser más precavidas y tienen más miedo.

En el caso de hablar con su madre/padres sobre lo que hacen en internet es mayor el porcentaje de mujeres que siempre habla con sus padres sobre su actividad en internet, esto puede ser debido a que las mujeres suelen tener más confianza para contar cosas a sus padres.

8. CONCLUSIONES

Los resultados obtenidos a través del cuestionario muestran claramente que existe violencia de género entre adolescentes, y que tienen interiorizados ciertos mitos del amor romántico enfocado a las nuevas tecnologías y redes sociales.

Resaltar que los datos recogidos muestran que muchos jóvenes no son conscientes de las situaciones de violencia de género que viven. Por ello es necesario seguir indagando sobre el tema y tomar medidas preventivas y paliativas en esta etapa vital tan complicada como es la juventud y adolescencia.

Sería beneficioso que la sociedad se implique en solucionar esta problemática, empleando todos los recursos disponibles.

Por otro lado, ya que es un tema de gran importancia, se debería plantear una serie de medidas que permitan que se trabaje en los centros educativos de forma directa, puesto que estos son un agente de socialización muy potente, que podría ayudar a superar los estereotipos sexistas y, sobre todo, enseñar a utilizar de forma correcta las redes sociales.

Y, por último, También es importante concienciar a las madres y padres de lo peligroso que resulta la sobreexposición en las redes sociales o el trato que dan o reciben estos jóvenes por parte de sus parejas a través de estas.

Se debería hacer hincapié en la importancia de un trato igualitario y sobre todo concienciar a los jóvenes sobre las acciones que son o no son violencia de género.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Aguilar, J. E. (2011). *Prejuicios, estereotipos y discriminación*. México: Asociación Oaxaqueña de Psicología A.C.
- Albero, C. T., Morales, J. M. R., y De Marco, S. (2014). *El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento*. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Centro de Publicaciones.
- Allport, G.W. (1954). *The nature of prejudice*. EEUU: Ed. Addison-Wesley.
- Amurrio, M., Larrinaga, A., Usategui, E., Del Valle, A. (2012). *Los estereotipos de género en los/las adolescentes*. (tesis). Universidad del País Vasco, Leioa, España.
- Asociación Americana de Psiquiatría (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de trastornos mentales* (5º ed.). Washington, DC.
- Benito et al. (2013). *Guía de recomendaciones para la detección de violencia machista en hombres*. Ayuntamiento de Barcelona.
- Bosch, E., Ferrer, V., & Almazora, A. (2006). *El laberinto patriarcal: reflexiones teórico-prácticas sobre la violencia contra las mujeres*. Barcelona: Anthropos.
- Canet, E. & Martínez, L., (2014) La violencia de género a través de las TIC: percepciones y posicionamiento del alumnado de trabajo social de la Universitat de València. En *Impactos tecnológicos: nuevas formas de violencias contra las mujeres y nuevas posibilidades de acción y prevención*. X Seminario Estatal Isonomia contra la violencia de género, Universidad Jaume I.
- Casa de la Mujer (2019) *Guía sobre la Violencia de Género*. Zaragoza
- Congost, S. (2013) *Cuando amar demasiado es depender. Aprende a superar la dependencia emocional*. Barcelona: Planeta.
- De Miguel, A. (2005). *La construcción de un marco feminista de interpretación: la violencia de género*. Cuadernos de Trabajo Social, volumen (18): 231-248.
- Donoso, T., Rubio, M., Vilà, R., & Velasco, A. (2015). La violencia de género 2.0: La percepción de jóvenes en SantBoi de Llobregat. En AIDIPE (Ed.), *Investigar con y para la sociedad, vol.1*, (pp. 255-265). Cádiz: Bubok. Recuperado de <http://aidipe2015.aidipe.org>
- Donoso, T., Rubio, M., & Vilá, R. (2017). *Las ciberagresiones en función del género*. Revista de Investigación Educativa, 197-214.
- D'Ovidio, R., & Doyle, J. (2003). Study on cyberstalking: Understanding investigative hurdles. *FBI LawEnforcementBulletin*, 72(3), 10-17.

- Durán, M., y Martínez, R. (2015). *Ciberacoso mediante teléfono móvil e Internet en las relaciones de noviazgo entre jóvenes*. *Comunicar*, 22(44).
- Eagly, A. H., y Wood, W. (1999). The origins of sex differences in human behavior: Evolved dispositions versus social roles. *American Psychologist*, 54, 408.
- Estébanez, I., & Vázquez, N. (2013). *La desigualdad de género y el sexismo en las redes sociales*. Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia= Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco. Recuperado de http://www.euskadi.eus/contenidos/noticia/liburua_sexismoa_gazteak_7/es_def/adjuntos/sexismo_gizarte_sareetan_c.pdf
- Fajardo, M. I., Gordillo, M., y Regalado, A. B. (2013). *Sexting: Nuevos usos de la tecnología y la sexualidad en adolescentes*. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(1).
- Fascendini, F., & Fialová, K. (2011). Voices from digital spaces: Technology related violence against women. *Association for Progressive Communications (APC)*.
- Fernández-Montaña, P. (2017). *Violencias de género en Twitter: análisis desde el Trabajo Social*. Tesis doctoral. Universidad Complutense de Madrid, Septiembre 2017.
- Ferrer, V. A., Bosh, E. y Navarro, C. (2010). Los mitos románticos en España. *Boletín de Psicología*, 99, 7-31.
- Galence, V. P. (2011). *El ciber-acoso con intención sexual y el child-grooming*. *Quadernos de criminología: revista de criminología y ciencias forenses*, (15), 22-33.
- Garaigordobil, M. y Durá, A. (2005). Neosexismo en adolescentes de 14 a 17 años: Relaciones con autoconcepto-autoestima, personalidad, psicopatología, problemas de conducta y habilidades sociales. *Clínica y Salud*, 17, 127-149.
- García Rosales, P. (2016). *Ciberviolencia de género, Crimina: Centro de estudio para la prevención de la delincuencia*.
- Hirigoyen, M. F. (2000). *El Acoso Moral*. Paidós.
- Holland, D. C. y Eisenhart, M. A. (1990). *Educated in romance: Women, achievement, and college culture*. Chicago, EEUU: University of Chicago Press.
- Jaquotot, R et al. (2005). *Guía de atención sanitaria. A la mujer víctima de violencia doméstica. En el sistema de salud de Aragón*. Gobierno de Aragón.
- Lagarde, M. (1996). El género: la perspectiva de género. En M. Lagarde, *Género y feminismo. Desarrollo humano y democracia* (pp.13-38). Madrid: Horas y Horas. Recuperado de <http://www.iberopuebla.edumx/tmp/cviolencia/genero/consulta/lagarde.pdf>
- Lantigua, I. (2015). Los diez estereotipos más aceptados en la adolescencia. *El mundo*. Recuperado de <http://www.elmundo.es/espana/2015/09/10/55f1956a46163fdb5a8b4580.html>

- Lasén, A. (2010) «*Mediaciones tecnológicas y transformaciones de la intimidad entre jóvenes*». En Congreso Internacional Jóvenes Construyendo Mundos, Madrid, 14 y 15 de octubre 2010.
- Lerner, G. (1990). *La creación del patriarcado*. Barcelona: Crítica.
- Matud, M.P. (2009). *Violencia de género*. Universitat Jaume I.
- Méndez, M. J., Villar, M., y Barreiro, F. (2015). *Estudio de los espacios virtuales como soportes para la violencia de género en la adolescencia*. Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación, (13), 172-175.
- Meras, A. (2003). *Prevención de la violencia de género en adolescentes*. Estudios de juventud, 143-150.
- Millán, S. (2004). *El trabajo social con mujeres maltratadas. Intervención individual*. En C. Ruiz Jarabo, & P. Blanco, *La violencia contra las mujeres. Prevención y detección*. (págs. 145-158). Madrid: Días de Santos.
- Morales, J. F., Moya, M., Gaviria, E. y Cuadrado, I. (2007). *Psicología social (3ª. ed.)*. Madrid: Mc Graw- Hill.
- Organización Mundial de la Salud. (2017). *Género*. Recuperado de <http://www.who.int/topics/gender/es/>
- Orihuela, J.L. (2011). *Mundo Twitter*. Barcelona: Alienta.
- Piñuel, I. (2003). *Mobbing. Manual de autoayuda. Claves para reconocer y superar el acoso psicológico en el trabajo*. Madrid. Aguilar.
- Piñuel, I. (2015). *Amor Zero*. Editorial sb.
- Rodríguez, V., Sánchez, C., & Alonso, D. (2006). *Creencia de adolescentes y jóvenes entorno a la violencia de género y las relaciones de pareja*. Revista de Trabajo Social Portularría., 185-200.
- Ruiz, M. Á. B. (2014). *Implicaciones del uso de las redes sociales en el aumento de la violencia de género en adolescentes*. Comunicación y Medios, (30), pág-124.
- Sanz Díez de Ulzurum Escoriaza, J., & Moya Castilla, J. M. (2005). *Violencia de género. Ley Orgánica de Medidas de Protección Integral contra la violencia de género*. Barcelona: Ediciones Experiencia, S.L.
- Segato, R. L. (2016). *La guerra contra las mujeres*. Traficantes de Sueños.
- Silverman, J. S. (1998). Fallacies about love and marriage. *Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy*, 16, 255-259.

- Southworth, C., Finn, J., Dawson, S., Fraser, C., & Tucker, S. (2007). Intimate partner violence, technology, and stalking. *Violence against women*, 13(8), 842-856.
<http://dx.doi.org/10.1177/1077801207302045>
- Torres, C., Roble, J., & De Marco, S. (2013). *El ciberacoso como forma de ejercer la violencia de género en la juventud: un riesgo en la sociedad de la información y del conocimiento*. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, Centro de Publicaciones.
- Weaver, S.E. y Ganong, L.H. (2004). The factor structure of the romantic beliefs scale for african americans and european americans. *Journal of Social and Personal Relationships*, 21, 171-185

9.1. LEGISLACIÓN

- **Constitución Española de 1978.**
<https://www.boe.es/legislacion/documentos/ConstitucionCASTELLANO.pdf>
- **Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres.** Boletín Oficial del Estado. Núm. 71, de 23 de marzo de 2007.
<https://www.boe.es/buscar/pdf/2007/BOE-A-2007-6115-consolidado.pdf>
- **Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.** Boletín Oficial del Estado. Núm. 313, de 29 de diciembre de 2004.
<https://www.boe.es/buscar/pdf/2004/BOE-A-2004-21760-consolidado.pdf>
- **Acuerdo del consejo de Gobierno de 17 de noviembre de 2009 por el que se aprueba el II Plan Integral para la Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres en Aragón (2009-2012)**
- **Ley 4/2007, de 22 de marzo, de Prevención y Protección Integral a las Mujeres Víctimas de Violencia en Aragón.** Boletín Oficial de Aragón. Núm. 41 de 9 de abril de 2007.
<https://www.boe.es/boe/dias/2007/06/13/pdfs/A25632-25640.pdf>
- **Ley 35/1995, de 11 de diciembre, de ayuda y asistencia a las víctimas de delitos violentos y contra la libertad sexual.**
<https://www.boe.es/boe/dias/1995/12/12/pdfs/A35576-35581.pdf>

10. ANEXOS

Sección 1 de 8

VIOLENCIA DE GÉNERO A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES

Buenos días/tardes, soy alumna del Máster en Relaciones de Género de la Universidad de Zaragoza.

Estoy realizando mi Trabajo Fin de Máster sobre las redes sociales y violencia de género, el objetivo es analizar si las redes sociales son un instrumento a través del cual ejercer violencia de género.

Al completar este cuestionario me ayudarás a poder llevar a cabo mi investigación.

Después de la sección 1 Ir a la siguiente sección

Sección 2 de 8

Datos sociodemográficos

Este cuestionario es anónimo pero necesito algunos datos sobre ti.

Edad

Texto de respuesta corta

Sexo

☐ Masculino

☐ Femenino

¿Has tenido alguna vez pareja?

- ☐ Si
- ☐ No

¿Tienes pareja actualmente?

- ☐ Si
- ☐ No

Sección 3 de 8

Percepción sobre violencia de género

Las preguntas de este apartado tienen como objeto conocer cual es la percepción sobre violencia de género que se tiene.

Aparecen una serie de afirmaciones y varias opciones debe seleccionar la opción que más se acerque a su opinión.

La violencia de género es una lacra social importante.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo



Los jóvenes actúan contra la violencia de género de alguna manera.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo



Existe igualdad entre los hombres y mujeres adolescentes.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Es habitual que se den conductas machistas y sexistas en la TV, la publicidad, etc.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo



En adolescentes y jóvenes hay violencia de género.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Generalmente la violencia de género es física.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo



Me he visto envuelto/a en algún episodio de violencia de género.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Las medidas y herramientas existentes sensibilizan y previenen la violencia de género.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

La juventud está concienciada sobre la violencia de género.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Algunas creencias sobre el amor



En este apartado aparecen algunas de las creencias sobre el amor que ha creado la sociedad, usted debe seleccionar la opción que más se ajuste a su opinión.

En alguna parte hay alguien predestinado para cada persona ("tu media naranja").

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

La pasión intensa del principio debería durar siempre.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

El amor es ciego.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

El matrimonio es la tumba del amor.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

No se puede ser feliz sin tener pareja.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Los celos son prueba de amor.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Separarse o divorciarse es un fracaso.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Se puede amar a alguien a quien se maltrata.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

Se puede maltratar a alguien a quien amas.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

El amor verdadero lo puede todo.

- ☐ Nada de acuerdo
- ☐ Poco de acuerdo
- ☐ Indiferente
- ☐ Bastante de acuerdo
- ☐ Totalmente de acuerdo

En Redes Sociales suelo



En este apartado aparecen algunas de las acciones que se pueden hacer a través de las redes sociales, usted debe seleccionar con que frecuencia realiza dicha acción.



Dar mi nombre y apellidos a una persona desconocida.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Dar mi dirección de casa.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Colgar una foto mía con actitud sensual.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Quedar con alguien que he conocido a través de internet.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Responder a un mensaje en el me insultan o me ofenden.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Colgar una foto mía de carácter sexual.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Colgar una foto de mi pareja de carácter sexual.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Aceptar como amigo en la red a una persona desconocida.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Difundir mensajes en los que se insulta u ofende a otras personas.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Hablar con mi madre/padre sobre lo que hago en internet.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Hablar con mis amigos/as sobre lo que hago en internet.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Mi pareja



En este apartado debe seleccionar si su pareja ha tenido alguna de las conductas que se describen.

Me ha insultado o ridiculizado.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Me ha dicho que no valía para nada.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Me ha intentado alejar de mis amistades.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Me ha intentado controlar decidiendo por mí.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Me ha hecho sentir miedo.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Ha amenazado con agredirme para hacer cosas que no quería.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Me ha intimidado con frases, insultos o conductas de carácter sexual.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

He recibido mensajes a través de internet o el móvil en los que me insultaba.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Ha difundido imágenes por la red o por el móvil sin mi permiso.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Ha usado mis contraseñas para controlarme.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Le he insultado o ridiculizado.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre



Le he dicho que no valía para nada.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Le he intentado aislar de sus amistades.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Le he intentado controlar decidiendo por él/ella.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Le he hecho sentir miedo.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Le he amenazado para obligarle a hacer cosas que no quería.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Le he pegado.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

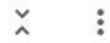
He difundido imágenes sin su permiso.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

He usado sus contraseñas para controlarle.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

¿Alguna vez has vivido alguna de estas situaciones con tu pareja?



En este apartado se incluyen situaciones que se han podido vivir con la pareja, usted debe seleccionar si ha vivido esas situaciones siempre, a veces o nunca.

Te pregunta constantemente con quién estás hablando.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Comprueba a través de redes sociales como Instagram, Snapchat, WhatsApp, etc., que haces en cada momento.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Comprueba a través de redes sociales dónde estás.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Comprueba a través de redes sociales con quien estas.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Reclama que le enseñes las conversaciones que tienes por WhatsApp u otro tipo de aplicaciones de mensajes.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre



Exige que le des las contraseñas de tus redes sociales o teléfono móvil.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Te ha borrado o bloqueado alguna persona de tus redes sociales o algún número de teléfono.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Te impide que hables con alguna persona por las redes sociales.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Vigila las horas que te conectas o dejas de estar conectado/a en WhatsApp, Facebook, Instagram, etc.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Critica algunas fotos que subes a las redes sociales o fotos que pones de perfil.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Te ha insultado o dejado en ridículo a través de alguna red social de forma pública mediante comentarios.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Te ha pedido que borres o quites alguna foto tuya porque a él/ella no le gusta por tu forma de vestir.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

...

Te ha pedido que borres o quites alguna foto tuya porque a él/ella no le gusta las personas que aparecen en dicha foto.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Te obliga a que le entregues el móvil para ver los contactos de tu WhatsApp u otras aplicaciones.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Te ha insultado o amenazado a través de mensajes o notas de voz cuando tienen alguna discusión.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Se ha enfadado si no le contestas inmediatamente.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre

Te ha pedido alguna vez que le pases una foto con poco ropa o sin ella y te ha amenazado con enseñarla públicamente.

- ☐ Nunca
- ☐ A veces
- ☐ Siempre